



Jurnal Akuntansi AKTIVA, Vol. 5, No. 1, 2024

BAGAIMANA LITERASI MAHASISWA MENGENAI ARTIFICIAL INTELLIGENCE?

Nur Azizah^{1*}, Syaharani Mutia Sinulingga², Oktaviana Sari³, Zul Azmi⁴

^{1*}Universitas Muhammadiyah Riau

²Universitas Muhammadiyah Riau

³Universitas Muhammadiyah Riau

⁴Universitas Muhammadiyah Riau

azizahnur050104@gmail.com, mumuttsinulingga04@gmail.com, sarioktaviana232@gmail.com,
zulazmi@umri.ac.id

ABSTRACT

This research was carried out with the aim of finding out students' literacy in using Artificial Intelligence. This survey was conducted on the majority of students with different majors at Muhammadiyah University located on Jalan Tuanku Tambusai, Delima, Tampan District, Pekanbaru City, Riau. With the development of technology, it has become an important influence for the use of Artificial Intelligence in the world of education in depth for students. This research method uses a qualitative descriptive method where the results will provide a picture of students' understanding of literacy at Muhammadiyah University of Riau regarding the importance of Artificial Intelligence in the learning process. The results of the study say that 60.00% of students understand the use of Artificial Intelligence and the importance of Artificial Intelligence in the learning process. and 40.00% of students do not understand the importance of Artificial Intelligence in the world of education.

Keywords: *Artificial Intelligence, Learning process, Student Understanding*

ABSTRAK

Pada penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui literasi mahasiswa mengenai Artificial Intelligence. Survei ini dilakukan pada sebagian besar mahasiswa dengan jurusan yang berbeda-beda di Universitas Muhammadiyah terletak di Jalan Tuanku Tambusai, Delima, Kecamatan Tampan, Kota Pekanbaru, Riau. Dengan seiring berkembangnya teknologi menjadi berpengaruh penting untuk dipergunakan pada Artificial Intelligence didunia pendidikan secara mendalam bagi para mahasiswanya. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dimana hasilnya akan memberikan gambaran literasi pemahaman mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Riau terhadap pentingnya Artificial Intelligence dalam proses pembelajaran. Hasil studi mengatakan bahwa penggunaan Artificial Intelligence pada 60,00% dari mahasiswa memahami dan pentingnya Artificial Intelligence dalam proses pembelajaran dan 40,00% dari mahasiswa tidak memahami akan pentingnya Artificial Intelligence dalam dunia pendidikan.

Kata Kunci : Artificial Intellegence, Proses Pembelajaran, Pemahaman Mahasiswa

PENDAHULUAN

Pada perkembangan Artificial Intelligence ini banyak bidang telah mengubah kehidupan manusia termasuk di dalam dunia pendidikan. Artificial Intelligence pada era digital saat ini memainkan peran penting terhadap mahasiswa dalam menghadapi tantangan dan keberhasilan akademik. Dengan adanya Artificial Intelligence ini memudahkan mahasiswa dalam berpikir kedepan dan pentingnya Artificial

Intelligence ini di masa depan. Dimana suatu ke-pintaran buatan ini memberikan pemahaman terhadap memilih bidang karier sesuai dengan kemampuan. Demikian pula melancarkan mahasiswa dalam penentuan tindakan yang lebih tepat maka menghindari akibat kesalahan terhadap memilih studi kuliah serta jalur karier mereka. Pada dunia pendidikan fokus utamanya ada pada literasi pemahaman mahasiswa mengenai Artificial Intelligence, Karena sangatlah penting Artificial Intelligence ini dipahami secara mendalam dan dipergunakan agar mahasiswa tidak ketinggalan teknologi yang sudah ada.

Artificial Intelligence (AI) atau ke-pintaran buatan merupakan hal merujuk pada suatu sistem komputer sebagai penyelesaian yang membutuhkan Artificial Intelligence. Tujuan utama AI adalah memungkinkan mesin berpikir, belajar, dan bertindak seperti manusia. Kehadiran AI telah melahirkan berbagai inovasi yang semakin canggih dan kreatif, yang memberikan dampak sangat besar pada seluruh bidang kehidupan manusia, termasuk pendidikan, bisnis, ekonomi, dan kesehatan. Oleh karena itu kedepannya perkembangan AI akan semakin maju dan akan semakin banyak lagi terobosan-terobosan yang inovatif. Dengan berkembangnya bidang ilmu pengetahuan khususnya teknologi, maka mahasiswa harus terus mengembangkan dan meningkatkan kreativitasnya. Artificial Intelligence yang sering digunakan oleh sebagian besar Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Riau antara lain; Chat GPT, Mid Journey, Grammarly, Resume.io. Tetapi ada beberapa Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Riau yang tidak mengetahui apa itu Artificial Intelligence (Astuti et al., 2015).

Pemahaman mahasiswa terhadap Artificial Intelligence berpotensi besar pada pembelajaran kuliah serta mahasiswa akan lebih cenderung siap hadapi perkembangan teknologi di masa depan. Bagi mahasiswa yang paham akan Artificial Intelligence berpendapat bahwa gampang berinteraksi pada sistem pembelajaran kuliah terhadap AI tersebut serta menggunakan manfaat dari Artificial Intelligence sebaik mungkin. Bagi mahasiswa yang kurang memahami akan Artificial Intelligence berpendapat bahwa terbatasnya dalam memahami AI tersebut sehingga membutuhkan pemahaman dan pembelajaran lebih dalam lagi terkait Artificial Intelligence terkait hal belajar. Peran dari kampus serta institusi pendidikan sangat dibutuhkan agar mahasiswanya tidak tertinggal akan teknologi yang sudah berkembang terlebih lagi pada Artificial Intelligence. Maka dari itu pendidikan dan perkembangan digital sangat berpengaruh signifikan dikalangan Mahasiswa.

Dapat diketahui bahwasannya ada beberapa aspek penting dari penggunaan Artificial Intelligence yaitu sistem AI dapat belajar dari pengalaman dan data serta meningkatkan kinerjanya seiring waktu, pengenalan pola, adaptasi terhadap situasi baru, dan pengolahan informasi untuk mengidentifikasi tren. Pemanfaatan AI juga dapat melakukan proses berpikir logis dan argumen. Ini mencakup kemampuan menarik kesimpulan, memecahkan masalah, dan mengambil keputusan berdasarkan informasi yang diberikan. Sistem AI bisa membuat sebuah prediksi dan mengambil suatu tindakan berdasarkan pola yang sudah terdeteksi. Maka dari itu secara keseluruhan dapat disusunlah sebuah pemikiran mengenai bagaimana literasi mahasiswa universitas Muhammadiyah Riau terhadap penggunaan teknologi Artificial Intelligence (Muarif et al., 2019).

KAJIAN LITERATUR

Artificial Intelligence (AI)

Merupakan Ke-pintaran Buatan yang merujuk pada cara kerja sistem oleh mesin bukan manusia. Jadi, dengan demikian dapat disimpulkan berdasarkan pendapat para ahli bahwasannya AI tidak dibatasi hanya terhadap manusia melainkan pada alat atau sistem mesin yang berarti suatu sistem mesin yang dapat mencapai tujuan pada lingkungannya mempengaruhi perilaku terhadap sistem.

Perkembangan Sejarah Artificial Intelligence

Pada mulanya tahun 1950-an ketika pengertian Artificial Intelligence masih belum dapat dipahami. Pertama sedang dibangun sistem komputer serta ide membangun mesin pintar terbentuk. Tahun 1950 Alan Turing bertanya "Dapatkah memungkinkan sebuah mesin memiliki kemampuan untuk berpikir?". Sebelumnya Alan Turing telah memperkenalkan *Turing Machine* dimana mesin secara sederhana dapat menyelesaikan permasalahan matematika. Agar dapat membangun ide tersebut Alan Turing bertanya "Jika respon komputer tidak dapat dibedakan dari manusia oleh karena itu komputer bisa dianggap mesin berpikir?. Percobaan ini dinamakan *Turing Test*. Pada hal tersebut apabila mesin dapat menipu orang dalam memutuskan bahwasannya itu juga manusia. Oleh sebab itu mesin telah lulus tes AI. Cara berpikir pada percobaan tersebut dengan melakukan komunikasi pada agen lain menggunakan

keyboard. Agen mengajukan pertanyaan dengan teks tertulis dan jawaban melalui terminal. Realisasi Alan Turing pada periode ini yaitu memulai dari yang kecil dan menambahkan kepintaran daripada berharap untuk terjadi.

Otak manusia itu kompleks serta tidak sepenuhnya paham, berusaha meniru akan makin sulit untuk tahap awal maka dimulai dari anak dengan hal kecil tersebut. Alan Turing bilang ini perdebatan lembaran kosong. Anak itu di ibaratkan catatan buku yang penuh terhadap lembaran kosong. Akan tetapi yaitu suatu mekanisme pengetahuan disimpan. Perjalanan atau kehidupan Alan Turing berakhir di usia mudanya selain itu ia dianggap sebagai pendiri Artificial Intelligence. Mulanya Artificial Intelligence berfokus pada bermain game audio dengan AI dan bermain catur. Pembuktian Trauma pada tugas formal. Menurut Samuel (1963) menulis software diberi nama *Checker-Playing*, program tersebut tidak hanya sebagai permainan game melainkan pengalamannya bisa dipakai sebagai penunjang kemampuan sebelumnya. AI harus mampu menyelesaikan permasalahan yang sulit dalam permainan catur karena dalam bermain catur banyak aturan seperti aturan didunia nyata. Pada mulanya *Logic theorist* untuk membuktikan trauma matematika.

Ada beberapa pendapat para ahli mengapa mahasiswa perlu memahami literasi mengenai Artificial Intelligence ini diantaranya yang Pertama, Menurut Johnson et al. (2018), Sistem bimbingan belajar cerdas berbasis Artificial Intelligence telah diperkenalkan di lingkungan pendidikan tinggi untuk memberikan saran yang dipersonalisasi kepada mahasiswa. Studi ini menunjukkan bahwa ketika mahasiswa berinteraksi dengan sistem bimbingan belajar cerdas, Pemahaman mereka terhadap materi dan hasil akademik meningkat. Kedua, Menurut Chen et al. (2019), Analisis sentimen berbasis Artificial Intelligence dapat digunakan untuk memahami reaksi mahasiswa terhadap pembelajaran online. Studi ini menyoroti pentingnya memahami persepsi mahasiswa dan kebutuhan untuk meningkatkan kualitas pengalaman pembelajaran online.

Ketiga, Menurut Gupta et al. (2021), Sistem rekomendasi berbasis Artificial Intelligence memungkinkan mahasiswa berminat sesuai kainginannya dalam mengambil mata kuliahnya dan karirnya. Penelitian ini menunjukkan bahwa rekomendasi cerdas dapat membantu mahasiswa merencanakan jadwal belajarnya. Keempat, Menurut Waterman (1986), Artificial Intelligence berarti pengetahuan pada bidang komputer untuk menjadi intelegensi software dalam sistem komputer yang maju. Kelima, Menurut Schildt (1987) bahwa Artificial Intelligence menunjukkan perilaku manusia yang apabila dihadapkan dengan masalah yang mirip dengan manusia. Keenam, Menurut Charnaik dan McDermott (1985) bahwa proses pembelajaran terhadap Artificial Intelligence menggunakan komputasi.

METODE PENELITIAN

Survei ini dilakukan pada sebagian besar mahasiswa dengan jurusan yang berbeda-beda di Universitas Muhammadiyah terletak di Jalan Tuanku Tambusai, Delima, Kecamatan Tampian, Kota Pekanbaru, Riau. Pada penelitian ini Subhek Penelitian ini dilakukan terhadap 50 mahasiswa dengan jurusan yang berbeda-beda. Jenis penelitiannya adalah Deskriptif Kualitatif (Azmi et al., 2018). Metode pengumpulan data dilakukan dengan beberapa tahap yang pertama; Sesi tanya jawab pada mahasiswa, kedua; Pengamatan langsung ke lapangan, dan ketiga Survei pada mahasiswa. Hasil penelitian akan memberikan gambaran literasi pemahaman mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Riau terhadap pentingnya Artificial Intelligence dalam proses pembelajaran. Teknik analisis data pada penelitian dilakukan dengan tahap mengumpulkan hasil data dari jawaban para mahasiswa untuk mengembangkannya menjadi suatu informasi yang bermanfaat. Subhek Penelitian ini dilakukan terhadap 50 mahasiswa dengan jurusan yang berbeda-beda.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut ini tanggapan para mahasiswa terkait Literasi Artificial Intelligence pada proses pembelajaran:

Tabel 1. Penggunaan AI dalam Proses Pembelajaran

Responden	Pertanyaan	Tanggapan
Informan 1	“Apakah anda memahami dan menggunakan Artificial Intelligence pada proses pembelajaran selama diperkuliahan?”	“Iya, Saya memhami dan sudah menggunakan Artificial Intelligence pada proses pembelajaran selama diperkuliahan”.

Informan 2	“Ketika anda tidak memahami materi kuliah,Apa yang anda lakukan dan adakah menggunakan Artificial Intelligence sebagai solusinya?”	“Saya berpikir untuk mencari solusinya dan kemudian karena teknologi sudah berkembang pesat jadi saya lakukan dengan searching melalui platform Artificial Intelligence seperti google ,dan ChatGPT.”
Informan 3	“Bagaimanakah menurut pemahaman anda akan Artificial Intelligence pada proses pembelajaran?”	“Menurut saya Artificial Intelligence ini suatu sistem yang mampu menganalisis data dengan relatif cepat apalagi ketika mencari tugas kuliah yang tidak dimengerti”
Informan 4	“Apakah penting Artificial Intelligence ini untuk digunakan dan seperti apa manfaatnya yang sudah anda rasakan?”	“Sangat penting apalagi berpikir mendalam dan yang saya rasakan setelah menggunakan Artificial Intelligence ini yaitu memudahkan saya dalam memahami persoalan yang tidak saya ketahui dan membuat saya bisa mengambil keputusan dalam memahami materi perkuliahan.”
Informan 5	“Apakah mudah dipahami dengan menggunakan ChatGPT untuk tugas kuliah anda?”	“Benar,sangat mudah dipahami apalagi ketika mencari jawaban tugas di chatGPT lebih relatif singkat dan penjelasannya pun rinci membuat saya paham.”
Informan 6	“Apakah anda mengetahui Artificial Intelligence dan seperti apa platform nya?”	“Iya saya tau dan bahkan sering menggunakannya.Setau saya platformnya itu ChatGPT, Mid Journey, Grammarly, Resume.io.dll.”
Informan 7	“Menurut anda ,apakah setelah menggunakan Artificial Intelligence memliki pengaruh positif yang terasa dan seperti apa pengaruhnya?”	“Menurut saya ada pengaruh positifnya sangat terasa seperti memudahkan saya dalam menyelesaikan tugas kuliah,dan memberikan informasi yang relevan.”
Informan 8	“Seberapa seringkah anda menggunakan Artificial Intelligence dalam perkuliahan dan mengapa?”	“Hampir setiap hari saya menggunakannya,Karena memanfaatkan teknologi sangatlah penting agar tidak ketinggalan update terbarunya”
Informan 9	“Bagaimanakah perkembangan teknologi saat ini didalam perkuliahan yang anda alami?”	“Didalam perkuliahan tentunya terkait teknologi ini sudah berkembang pesat.Bahkan perkuliahan online pun memudahkan dengan jarak jauh.Meskipun begitu kampus pun sudah memanfaatkan teknologi seperti absensi disistem.”
Informan 10	“Apakah Artificial Intelligence perlu diterapkan di dunia pendidikan dan mengapa demikian?”	“Sangat perlu karena pendidikan dengan mengikuti teknologi tentu akan unggul apalagi benefit bagi kampus.”
Informan 11	“Setujukah anda jika Artificial Intelligence digunakan dalam kehidupan sehari-hari tentunya pada perkuliahan?”	“Iya saya setuju jika seimbang penggunaanya.Tidak terlalu sering karena akan berketergantungan dengan sistem jadinya sehingga pasti jadi malas untuk melakukan sesuatu hal.”
Informan 12	“Sudah diterapkan-kah Artificial Intelligence dalam proses perkuliahan?”	“Sudah,bahkan penggunaannya pun mudah sekali dipahami dan sangat

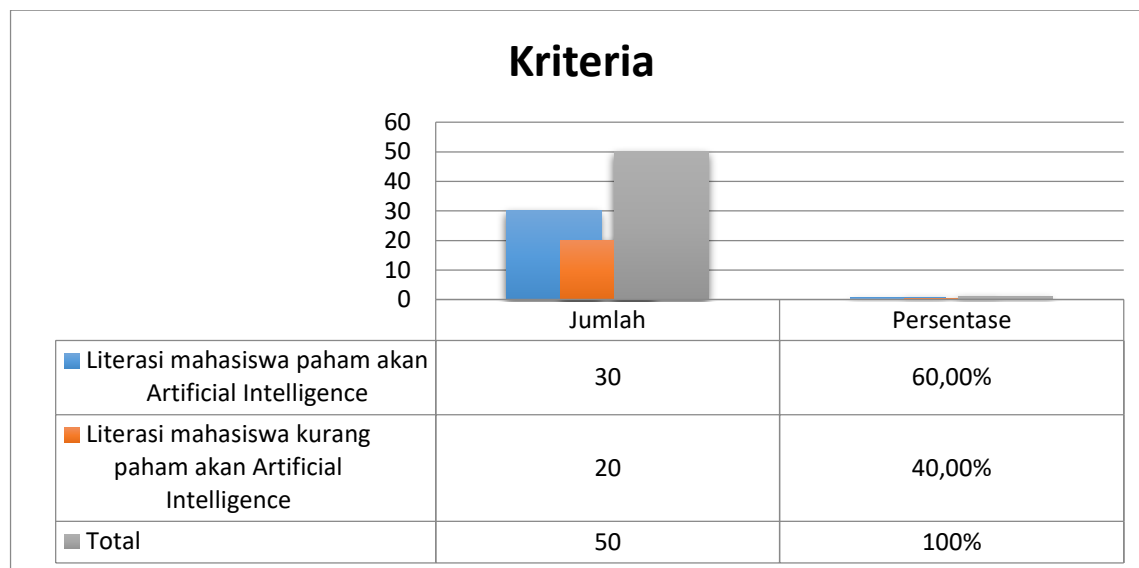
		membantu saya”
Informan 13	“Apakah Artificial Intelligence berpengaruh signifikan pada proses pembelajaran?”	“Artificial Intelligence pengaruh signifikan pada proses pembelajaran karena menjadi sarana belajar untuk dapat memahaminya.”
Informan 14	“Pahamkah anda terhadap Artificial Intelligence dan siap kah anda menghadapi tantangan teknologi dalam proses pembelajaran anda saat ini dan kedepannya”	“Saya memahaminya dan siap menghadapi tantangan teknologi dalam proses pembelajaran sekarang ini dan masa yang akan datang,agar tidak ketinggalan dalam memahami maupun menggunakan teknologi.”
Informan 15	“Apa yang anda ketahui seputar Artificial Intelligence dan bagaimanakah penerapannya pada proses pembelajaran?”	“Artificial Intelligence adalah memungkinkan mesin berpikir, belajar, dan bertindak seperti manusia. Kehadiran AI telah melahirkan berbagai inovasi yang semakin canggih dan kreatif, yang memberikan dampak sangat besar pada seluruh bidang kehidupan manusia, termasuk pendidikan, bisnis, ekonomi, dan kesehatan.Proses pembelajarannya dapat dilakukan dengan melihat tutor,mencari informasi,dan menyelesaikan tugas perkuliahan.”
Informan 16	“Apa yang anda lakukan mengenai Artificial Intelligence dalam dunia pendidikan?”	“Tentunya saya akan memanfaatkan Artificial Intelligence sebaik mungkin dan menggunakannya pada dunia pendidikan”
Informan 17	“Apakah anda memahami dan menggunakan Artificial Intelligence pada proses pembelajaran selama diperkuliahan?”	“Iya,Saya memhami dan sudah menggunakan Artificial Intelligence pada proses pembelajaran selama diperkuliahan”.
Informan 18	“Ketika anda tidak memahami materi kuliah,Apa yang anda lakukan dan adakah menggunakan Artificial Intelligence sebagai solusinya?”	“Saya berpikir untuk mencari solusinya dan kemudian karena teknologi sudah berkembang pesat jadi saya lakukan dengan searching melalui platform Artificial Intelligence seperti google ,dan ChatGPT.”
Informan 19	“Bagaimanakah perkembangan teknologi saat ini didalam perkuliahan yang anda alami?”	“Didalam perkuliahan tentunya terkait teknologi ini sudah berkembang pesat.Bahkan perkuliahan online pun memudahkan dengan jarak jauh.Meskipun begitu kampus pun sudah memanfaatkan teknologi seperti absensi disistem.”
Informan 20	“Setujukah anda jika Artificial Intelligence digunakan dalam kehidupan sehari-hari tentunya pada perkuliahan?”	“Iya saya setuju jika seimbang penggunaanya.Tidak terlalu sering karena akan berketergantungan dengan sistem jadinya sehingga pasti jadi malas untuk melakukan sesuatu hal.”
Informan 21	“Apakah mudah dipahami dengan menggunakan ChatGPT untuk tugas kuliah anda?”	“Apakah mudah dipahami dengan menggunakan ChatGPT untuk tugas kuliah anda?”
Informan 22	“Seberapa seringkah anda menggunakan	“Hampir setiap hari saya

	Artificial Intelligence dalam perkuliahan dan mengapa?”	menggunakannya,Karena memanfaatkan teknologi sangatlah penting agar tidak ketinggalan update terbarunya”
Informan 23	“Apakah setelah menggunakan Artificial Intelligence anda menjadi malas untuk berpikir?”	“Tentu tidak,Saya menjadi lebih dapat berpikir mendalam dengan menggunakan Artificial Intelligence bahkan menambah wawasan”
Informan 24	“Apakah anda setuju kalau Artificial Intelligence dapat memainkan peran penting dalam mengatasi tantangan didunia pendidikan?Mengapa?”	“Saya setuju karena jika tidak ada kecanggihan teknologi berupa Artificial Intelligence ini dalam dunia pendidikan tidak akan mempermudah aktivitas tertentu bahkan akses perkuliahan.”
Informan 25	“Sejauh mana anda yakin bahwa penggunaan Artificial Intelligence dapat memberikan solusi inovatif untuk masalah di bidang pendidikan?”	“Saya sangat yakin sesuai dengan sekarang ini teknologi memainkan peran yang penting didalam kehidupan sehari-hari.Tentunya menjadi solusi pendidikan dalam mengatasi berbagai masalah yang muncul serta tetap bertanggung jawab dengan memanfaatkan sebaik mungkin.”
Informan 26	“Bagaimana Mahasiswa seperti anda dapat berkontribusi pada pengembangan Artificial Intelligence dalam meningkatkan proses pembelajaran diperkuliahan?”	“Saya akan menggunakan Artificial Intelligence kearah yang positif dalam proses pembelajaran.Saya akan terus mencari informasi dan menggunakan teknologi sebagai penunjang dalam proses belajar yang akan membuat saya berpikir untuk mengasah kemampuan”
Informan 27	“Menurut pendapat anda,apakah sudah memahami pentingnya Artificial Intelligence dalam proses pembelajaran dan adakah dampak negatif yang anda rasakan ?”	“Pendapat saya adalah sudah memahami pentingnya Artificial Intelligence digunakan pada proses pembelajaran Namun juga terasa dampak negatif dari Artificial Intelligence ini yaitu malas untuk berpikir dulu,menjadi kurang termotivasi karena ketergantungan teknologi,dan kurangnya berpikir sendiri apalagi secara manual,dan penyalahgunaan terkait Artificial Intelligence.”
Informan 28	“Bagaimanakah Artificial Intelligence memberikan akses dalam proses pembelajaran anda?”	“Artificial Intelligence sangat cepat menanggapi.seperti halnya saya mencari referensi untuk tugas ilmiah saya jadinya saya terbantu dengan adanya Artificial Intelligence ini.”
Informan 29	“Apakah setelah menggunakan Artificial Intelligence anda menjadi malas untuk berpikir?”	“Tentu tidak,Saya menjadi lebih dapat berpikir mendalam dengan menggunakan Artificial Intelligence bahkan menambah wawasan”
Informan 30	“Apa yang anda lakukan mengenai Artificial Intelligence dalam dunia pendidikan?”	“Tentunya saya akan memanfaatkan Artificial Intelligence sebaik mungkin dan menggunakannya pada dunia pendidikan”

Informan 31	“Taukah anda tentang Artificial Intelligence dapat memudahkan dalam proses perkuliahan?”	“Saya kurang memahami beberapa hal terkait Artificial Intelligence.Saya lebih menggunakan buku sebagai proses pembelajaran dan tidak terlalu sering menggunakan Artificial Intelligence”
Informan 32	“Menurut anda,akan memilih Artificial Intelligence sebagai proses pembelajaran atau mencari materinya dibuku akan tetapi bila tidak ada materinya dibuku apa yang akan ada lakukan?”	“Menurut saya,tergantung kondisi.Jika mendesak saya akan gunakan Artificial Intelligence meskipun saya tidak terlalu memahaminya.”
Informan 33	“Apakah anda merasa kurang yakin dalam menerapkan Artificial Intelligence dalam tugas perkuliahan?”	“Iya,saya kurang yakin karena cemas nantinya dosen mengetahui bahwa jawaban tugas saya tidaklah hasil berpikir saya melainkan cara kerja mesin.”
Informan 34	“Apa yang membuat anda merasa kurang memahami konsep dasar Artificial Intelligence?”	“Saya merasa cemas dan tidak berani mencoba menggunakannya serta kurang memahami bagaimana kegunaannya”
Informan 35	“Bagaimanakah cara anda mengatasi dalam memahami Artificial Intelligence pada proses pembelajaran?”	“Dengan mempelajarinya dan menggunakannya serta termotivasi untuk terus mengevaluasi pembelajaran.”
Informan 36	“Menurut anda,akan memilih Artificial Intelligence sebagai proses pembelajaran atau mencari materinya dibuku akan tetapi bila tidak ada materinya dibuku apa yang akan ada lakukan?”	“Menurut saya,tergantung kondisi.Jika mendesak saya akan gunakan Artificial Intelligence meskipun saya tidak terlalu memahaminya.”
Informan 37	“Apakah anda merasa kurang yakin dalam menerapkan Artificial Intelligence dalam tugas perkuliahan?”	“Iya,saya kurang yakin karena cemas nantinya dosen mengetahui bahwa jawaban tugas saya tidaklah hasil berpikir saya melainkan cara kerja mesin.”
Informan 38	“Apa yang membuat anda merasa kurang memahami konsep dasar Artificial Intelligence?”	“Saya merasa cemas dan tidak berani mencoba menggunakannya serta kurang memahami bagaimana kegunaannya”
Informan 39	“Menurut anda,akan memilih Artificial Intelligence sebagai proses pembelajaran atau mencari materinya dibuku akan tetapi bila tidak ada materinya dibuku apa yang akan ada lakukan?”	“Menurut saya,tergantung kondisi.Jika mendesak saya akan gunakan Artificial Intelligence meskipun saya tidak terlalu memahaminya.”
Informan 40	“Taukah anda tentang Artificial Intelligence dapat memudahkan dalam proses perkuliahan?”	“Saya kurang memahami beberapa hal terkait Artificial Intelligence.Saya lebih menggunakan buku sebagai proses pembelajaran dan tidak terlalu sering menggunakan Artificial Intelligence”
Informan 41	“Apa yang membuat anda merasa kurang memahami konsep dasar Artificial Intelligence?”	“Saya merasa cemas dan tidak berani mencoba menggunakannya serta kurang memahami bagaimana kegunaannya”
Informan 42	“Menurut anda,akan memilih Artificial	“Menurut saya,tergantung kondisi.Jika

	Intelligence sebagai proses pembelajaran atau mencari materinya dibuku akan tetapi bila tidak ada materinya dibuku apa yang akan ada lakukan?"	mendesak saya akan gunakan Artificial Intelligence meskipun saya tidak terlalu memahaminya."
Informan 43	"Bagaimanakah cara anda mengatasi dalam memahami Artificial Intelligence pada proses pembelajaran?"	"Dengan mempelajarinya dan menggunakannya serta termotivasi untuk terus mengevaluasi pembelajaran."
Informan 44	"Menurut anda,akan memilih Artificial Intelligence sebagai proses pembelajaran atau mencari materinya dibuku akan tetapi bila tidak ada materinya dibuku apa yang akan ada lakukan?"	"Menurut saya,tergantung kondisi.Jika mendesak saya akan gunakan Artificial Intelligence meskipun saya tidak terlalu memahaminya."
Informan 45	"Apakah anda merasa kurang yakin dalam menerapkan Artificial Intelligence dalam tugas perkuliahan?"	"Iya,saya kurang yakin karena cemas nantinya dosen mengetahui bahwa jawaban tugas saya tidaklah hasil berpikir saya melainkan cara kerja mesin."
Informan 46	"Bagaimanakah cara anda mengatasi dalam memahami Artificial Intelligence pada proses pembelajaran?"	"Dengan mempelajarinya dan menggunakannya serta termotivasi untuk terus mengevaluasi pembelajaran."
Informan 47	"Menurut anda,akan memilih Artificial Intelligence sebagai proses pembelajaran atau mencari materinya dibuku akan tetapi bila tidak ada materinya dibuku apa yang akan ada lakukan?"	"Menurut saya,tergantung kondisi.Jika mendesak saya akan gunakan Artificial Intelligence meskipun saya tidak terlalu memahaminya."
Informan 48	"Bagaimanakah cara anda mengatasi dalam memahami Artificial Intelligence pada proses pembelajaran?"	"Dengan mempelajarinya dan menggunakannya serta termotivasi untuk terus mengevaluasi pembelajaran."
Informan 49	"Taukah anda tentang Artificial Intelligence dapat memudahkan dalam proses perkuliahan?"	"Saya kurang memahami beberapa hal terkait Artificial Intelligence.Saya lebih menggunakan buku sebagai proses pembelajaran dan tidak terlalu sering menggunakan Artificial Intelligence".
Informan 50	"Apa yang membuat anda merasa kurang memahami konsep dasar Artificial Intelligence?"	"Saya merasa cemas dan tidak berani mencoba menggunakannya serta kurang memahami bagaimana kegunaannya"

Sumber: Data diolah, (2023)



Sumber: data diolah, 2023

Gambar 1. Persentase literasi mahasiswa pada AI

Hasil Studi Penggunaan Artificial Intelligence pada mahasiswa dengan 50 subjek penelitian pernyataan yang berbeda menyatakan bahwa 60,00% dari mahasiswa memahami Artificial Intelligence dan 40,00% dari mahasiswa tidak memahami Artificial Intelligence dan seberapa pentingkah kegunaannya. Bagi mahasiswa yang memahami Artificial Intelligence ini mereka mengatakan paham dan pentingnya Artificial Intelligence ini digunakan, tentunya ini membuat mahasiswa jadi lebih siap menyesuaikan perkembangan teknologi Artificial Intelligence di masa depan serta kegunaannya terhadap proses kuliah mahasiswa. Selain itu Bagi mahasiswa yang terbatas memahami Artificial Intelligence tersebut mereka perlu motivasi tambahan terhadap pembahasan dasar Artificial Intelligence, Penerapan diberbagai aspek, dan pengaruhnya Artificial Intelligence bagi mahasiswa dan tenaga kerja di masa depan. Mestinya suatu perguruan tinggi mengupayakan secara optimal untuk seluruh mahasiswanya agar tidak ada yang ketinggalan dalam memahami Artificial Intelligence (Maulana et al., 2023).

KESIMPULAN

Artificial Intelligence Merupakan Kepintaran Buatan yang merujuk pada cara kerja sistem oleh mesin bukan manusia. Peran Artificial Intelligence dimasa depan sangat penting dipergunakan dan terus dikembangkan terhadap mahasiswa. Dapat diketahui bahwasannya ada beberapa aspek penting dari penggunaan Artificial Intelligence yaitu sistem AI dapat belajar dari pengalaman dan data serta meningkatkan kinerjanya seiring waktu, pengenalan pola, adaptasi terhadap situasi baru, dan pengolahan informasi untuk mengidentifikasi tren. Pemanfaatan AI juga dapat melakukan proses berpikir logis dan argumen. Ini mencakup kemampuan menarik kesimpulan, memecahkan masalah, dan mengambil keputusan berdasarkan informasi yang diberikan. Sistem AI bisa saja membuat prediksi dan mengambil tindakan berdasarkan pola yang terdeteksi. Dengan berkembangnya bidang ilmu pengetahuan khususnya teknologi, maka mahasiswa harus terus mengembangkan dan meningkatkan kreativitasnya. Artificial Intelligence yang sering digunakan oleh sebagian besar Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Riau antara lain; Chat GPT, Mid Journey, Grammarly, Resume.io. Seiring dengan kemajuan sistem yang canggih seperti penerapan Artificial Intelligence pada sistem pendidikan mahasiswa dapat menjadi perubahan baru terhadap pembelajaran mahasiswa. Walaupun Artificial Intelligence telah di terapkan disini masih perlu peran manusia.

Hasil Studi Penggunaan Artificial Intelligence pada mahasiswa dengan 50 subjek penelitian pernyataan yang berbeda menyatakan bahwa 60,00% dari mahasiswa memahami Artificial Intelligence dan 40,00% dari mahasiswa tidak memahami Artificial Intelligence dan seberapa pentingkah kegunaannya. Bagi mahasiswa yang memahami Artificial Intelligence ini mereka mengatakan paham dan pentingnya Artificial Intelligence ini digunakan, tentunya ini membuat mahasiswa jadi lebih siap menyesuaikan perkembangan teknologi Artificial Intelligence di masa depan serta kegunaannya terhadap proses kuliah mahasiswa. Selain itu Bagi mahasiswa yang terbatas memahami Artificial Intelligence tersebut mereka

perlu motivasi tambahan terhadap pembahasan dasar Artificial Intelligence, Penerapan diberbagai aspek, dan pengaruhnya Artificial Intelligence bagi mahasiswa dan tenaga kerja di masa depan. Mestinya suatu perguruan tinggi mengupayakan secara optimal untuk seluruh mahasiswanya agar tidak ada yang ketinggalan dalam memahami Artificial Intelligence.

DAFTAR LITERATUR

- Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2015). Artificial Intelligence Untuk Pemula. *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 3, 103–111.
- Azmi, Z., Nasution, A. A., & Wardayani, W. (2018). Memahami Penelitian Kualitatif Dalam Akuntansi. *Akuntabilitas*, 11(1), 159-168.
- Farwati, M., Salsabila, I. T., Navira, K. R., & Sutabri, T. (2023). Analisa Pengaruh Teknologi Artificial Intelligence (Ai) Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jursima: Jurnal Sistem Informasi & Manajemen*, 11(1), 39–45.
- Jaya, H., Sabran, D., Pd, M., Ma, M., Djawad, Y. A., Sc, M., Ilham, A., Ahmar, A. S., Si, S., & Sc, M. (2018). Kecerdasan Buatan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Maulana, M. J., Darmawan, C., & Rahmat, R. (2023). Penggunaan Chatgpt Dalam Tinjauan Pendidikan Berdasarkan Perspektif Etika Akademik. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Pkn*, 10(1), 58–66. <https://doi.org/10.36706/jbti.v10i1.21090>
- Muarif, J. A., Jihad, F. A., Alfadli, M. I., & Setiabudi, D. I. (2019). Hubungan Perkembangan Teknologi Ai Terhadap Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 53–60. [http://jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/search/authors/view?givenName=Mery Noviyanti &familyName=&affiliation=Universitas Terbuka&country=ID&authorName=Mery Noviyanti](http://jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/search/authors/view?givenName=Mery%20Noviyanti&familyName=&affiliation=Universitas%20Terbuka&country=ID&authorName=Mery%20Noviyanti)
- Putri, V. A., Carissa, K., Sotyawardani, A., & Rafael, R. A. (2023). Peran Artificial Intelligence dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa di Universitas Negeri Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional*, 615–630.