

**PEMANFAATAN DANA BEASISWA KIP-K DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH BENGKULU**

Melza Okter Family¹, Erwani Yusuf², Rossa Ayuni³,

Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univeristas.

Email : melzaokterfamily12@gmail.com¹, erwaniy@umb.ac.id², rossaayuni@umb.ac.id³

KATA KUNCI

Beasiswa KIP-K,
Pemanfaatan, Prestasi.

ABSTRAK

Dalam penelitian ini peneliti ingin melihat bagaimana tingkat pemanfaatan beasiswa KIP-K yang diterima oleh mahasiswa penerima beasiswa KIP-K dalam meningkatkan prestasi mahasiswa penerima beasiswa tersebut. Tujuan penelitian ini untuk melihat Pemanfaatan Dana Beasiswa KIP-K dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan objek penelitian Beasiswa KIP-K Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Data dikumpulkan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa data dilakukan melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa penerima beasiswa KIP-K sudah memanfaatkan dana beasiswa KIP-K tersebut untuk biaya hidup, membayar uang kuliah tunggal (UKT) dan keperluan kuliah seperti membeli makan sehari-hari, membayar kosan, membeli kuota, untuk transportasi dan membeli buku atau modul sebagai bahan untuk belajar yang tentu saja hal itu akan menunjang prestasi belajar mahasiswa. Disamping itu prestasi mahasiswa penerima beasiswa KIP-K juga mengalami peningkatan baik bidang akademik maupun bidang non akademik. Prestasi bidang akademik seperti mengikuti kegiatan kampus mengajar dan pertukaran mahasiswa kampus merdeka. Sementara itu adapun prestasi di bidang non akademik, seperti mengikuti kegiatan Bem Expo UMB 2023 (juara 1 volly putri), kejuaraan daerah se-provinsi Bengkulu, porprov, popda, dan liga club se-provinsi Bengkulu.”

KEYWORDS

Perception; Utilization, KIP-K Scholarship, Achievement

ABSTRACT

The aim of this research is to look at the use of KIP-K Scholarship Funds in Improving the Learning Achievement of FKIP Students at Muhammadiyah University of Bengkulu. This type of research is descriptive qualitative with the research object being the KIP-K Scholarship in Improving the Learning Achievement of FKIP Students at Muhammadiyah University of Bengkulu. Data was collected by means of observation, interviews and documentation. Data analysis techniques are carried out through the process of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. For the validity of the data in this research, triangulation was carried out. The results of the research show that students receiving the KIP-K scholarship have used the KIP-K scholarship funds for living expenses, paying single tuition fees (UKT) and college needs such as buying daily food, paying for boarding, buying quota, for transportation and buying books. or modules as learning materials which of course will support student learning achievements. Apart from that, the achievements of students receiving KIP-K scholarships have also increased in both academic and non-academic fields. Academic achievements such as participating in campus teaching activities and independent campus student exchanges. "Meanwhile, there are achievements in non-academic fields, such as taking part in the 2023 UMB Bem Expo (1st place in women's volleyball), regional championships in Bengkulu province, porprov, popda, and club leagues in Bengkulu province."

PENDAHULUAN

Tingkat pendidikan yang dimiliki oleh penduduk suatu negara merupakan salah satu tolak ukur keberhasilan negara. Pendidikan merupakan investasi yang mampu menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan kompeten. Dalam kenyataannya banyak sekali orang tidak bisa melanjutkan jenjang pendidikan ke perguruan tinggi, dikarenakan adanya biaya untuk menempuh kuliah di perguruan tinggi. Tantangan mahal biaya pendidikan ini menyebabkan pendidikan tidak bisa merata bagi seluruh rakyat. Pendidikan atau edukasi adalah usaha dasar terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak, ilmu hidup, pengetahuan umum serta keterampilan (Kemendikbud).

Salah satu solusi yang dilakukan pemerintah adalah dengan menciptakan program bantuan keuangan seperti beasiswa KIP-K (Kartu Indonesia Pintar Kuliah). Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K) adalah salah satu upaya untuk membantu harapan para mahasiswa yang memiliki keterbatasan ekonomi tetapi berprestasi untuk melakukan studi ke perguruan tinggi (Yuliana et al., 2022). KIP Kuliah adalah bantuan biaya pendidikan dari pemerintah bagi lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA) atau sederajat yang memiliki potensi akademik baik tetapi berasal dari keluarga dengan keterbatasan ekonomi (Kemendikbud). Program KIP-K adalah suatu biaya yang disubsidi oleh pemerintah setiap semester kepada mahasiswa, dengan tujuan untuk membantu mengurangi beban biaya kuliah bagi mahasiswa. Sejalan dengan pendapat dari (Purnawati et al, 2022) mengemukakan program ini memberikan bantuan biaya pendidikan berupa beasiswa, subsidi UKT, dan biaya hidup untuk mahasiswa dari keluarga miskin atau kurang mampu (Yusuf & Sari, 2022)

Terdapat beberapa kebijakan untuk mahasiswa penerima beasiswa KIP-K, kebijakan-kebijakan tersebut seperti pada kebijakan umum yang wajib dilakukan oleh semua mahasiswa penerima KIP-K, seperti mahasiswa harus memiliki nilai IPK minimal 3,00, aktif berprestasi dibidang akademik maupun non akademik dan mahasiswa harus lulus tepat waktu dikarenakan biaya beasiswa ini hanya diberikan maksimal hingga 8 semester, apabila mahasiswa lulus melebihi jangka waktu yang ditentukan maka mahasiswa harus membiayai uang kuliahnya sendiri (Ditjen Pendidis: 2020)

Beasiswa KIP-K telah memberikan bantuan uang saku bulanan dan uang UKT kepada mahasiswa sehingga mahasiswa tidak perlu khawatir terhadap kebutuhan dana sebagai mahasiswa penerima beasiswa KIP-K, mereka mempunyai hak mendapatkan pembebasan biaya pendidikan sesuai jangka waktu pemberian bantuan, mendapatkan biaya hidup sekecil kecilnya Rp 700.000,00 (tujuh ratus ribu rupiah) per bulan yang akan diberikan setiap 6 (enam) bulan sekali. Uang yang diberikan harus digunakan secara tepat (Departemen komunikasi 2021).

Dengan adanya pemberian beasiswa KIP-K diharapkan tepat sasaran dan dapat digunakan untuk menunjang kegiatan belajar selama di kampus, baik pada bidang akademik dan non akademik. Menurut Hamdani (2017:137) "Prestasi adalah hasil dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan, baik secara individual maupun kelompok". Prestasi berasal dari bahasa Belanda yang artinya hasil dari usaha. Prestasi diperoleh dari usaha yang telah dikerjakan. Dari pengertian prestasi tersebut, maka pengertian prestasi diri adalah hasil atas usaha yang dilakukan seseorang (Wikipedia). Sehingga mahasiswa penerima beasiswa KIP-K ini diharapkan memiliki prestasi yang bagus baik itu dibidang akademik seperti memiliki Indeks Prestasi dan Indeks Prestasi Kumulatif yang tinggi dan juga berprestasi dibidang non akademik seperti bidang olahraga dan sebagainya. Prestasi belajar merupakan hasil yang ditunjukkan mahasiswa setelah melakukan proses belajar mengajar. Prestasi belajar biasanya ditunjukkan dengan angka dan nilai sebagai laporan hasil belajar mahasiswa kepada orang tuanya. Namun fakta yang terjadi di lapangan, terdapat mahasiswa penerima beasiswa KIP-K yang memiliki Indeks Prestasi (IP)/Indeks Prestasi Kumulatifnya masih belum memenuhi standar minimum, yakni di bawah 3.00.

Berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan di program studi pendidikan ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu pada tanggal 10 Juni 2023. Diperoleh informasi bahwa beasiswa tersebut digunakan secara tepat sehingga mahasiswa penerima KIP-K tersebut memiliki potensi dan prestasi yang baik dalam menempuh pendidikannya, namun disisi lain masih ada mahasiswa yang menggunakan uang beasiswa tersebut dengan tidak maksimal. Hal ini bisa dilihat dari pola pengelolaan dana beasiswa yang dapat dilihat dari gaya hidup mahasiswa yang cenderung

bergaya hidup konsumtif, mulai dari cara berpakaian, penggunaan aksesoris, gadget dan lain sebagainya.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk melihat pemanfaatan dan peningkatan prestasi mahasiswa penerima beasiswa KIP-K FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Penelitian ini bersifat deskriptif, dimana fokus utamanya adalah pada pemahaman terhadap fenomena yang diamati. Pendekatan yang digunakan cenderung menitikberatkan pada proses dan makna yang terkandung dalam fenomena tersebut (Undari and Lubis, 2021). Dalam penelitian deskriptif kualitatif, tujuan utamanya adalah untuk menggambarkan, melukiskan, menerangkan, menjelaskan, dan merinci permasalahan yang diteliti. Hal ini dilakukan dengan mempelajari secara menyeluruh individu, kelompok, atau kejadian yang menjadi fokus penelitian.

Penelitian ini dilaksanakan di lingkungan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Subjek penelitian terdiri dari mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 penerima beasiswa KIP-K, sementara objek penelitian dalam penelitian ini yaitu pemanfaatan dan peningkatan prestasi. Teknik penentuan informan menggunakan metode *purposive sampling* dengan jumlah informan sebanyak 17 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara terstruktur tentang pemanfaatan beasiswa KIP-K dan dokumentasi tentang mahasiswa dan data yang mendukung penelitian tersebut. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk memastikan keabsahan data, penelitian ini dilakukan dengan meningkatkan ketekunan, melakukan triangulasi sumber data, dan melakukan member check. Dengan demikian, langkah-langkah ini diharapkan dapat memastikan validitas dan reliabilitas data yang diperoleh dalam penelitian ini

HASIL PENELITIAN

Pemanfaatan Dana Beasiswa KIP-K Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Pemanfaatan Beasiswa KIP-K

Adapun hasil penelitian dari mahasiswa program studi pendidikan ekonomi yang menerima beasiswa KIP-K tersebut sudah dimanfaatkan untuk memnuhi kebutuhan biaya hidup, membayar uang kuliah tunggal (UKT), dan biaya kuliah lainnya yang mendukung untuk kegiatan perkuliahan. Adapun dari hasil wawancara didapatkan hasil bahwasanya mahasiswa penerima beasiswa KIP-K tersebut sudah memanfaatkan dana beasiswa tersebut dengan baik untuk keperluan kuliah seperti membeli makan, kuota internet, membayar kontarakan, dan biaya transportasi.

Table 1. Pemanfaatan Beasiswa KIP-K

No	Pemanfaatan	Jenis Pemanfaatan
1	Biaya Hidup	Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwasanya mahasiswa penerima beasiswa KIP-K menggunakan dana beasiswa tersebut untuk biaya hidup mereka selama menjalani perkuliahan
2	Uang Kuliah Tunggal (UKT)	Berdasarkan dari hasil penelitian didapatkan bahwasanya mahasiswa KIP-K menggunakan beasiswa tersebut untuk membayar uang kuliah tunggal (UKT)
3	Kebutuhan Kuliah	Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwasanya mahasiswa penerima beasiswa KIP-K tersebut menggunakan beasiswa tersebut untuk memenuhi kebutuhan kuliah seperti membayar kosan, membeli kuota internet, membeli makan, membeli modul bahan ajar, membeli sepatu, biaya transportasi, print dan foto copy tugas kuliah.

Berdasarkan tabel tersebut dapat di simpulkan bahwa mahasiswa penerima beasiswa KIP-K menggunakan dana beasiswa tersebut untuk biaya hidup mereka selama menjalani perkuliahan, untuk membayar uang kuliah tunggal (UKT), membayar kosan, membeli kuota internet, membeli makan, membeli modul bahan ajar, membeli sepatu, biaya transportasi, print dan foto copy tugas kuliah.

Prestasi Mahasiswa Penerima Beasiswa KIP-K

Dari hasil wawancara dapat disimpulkan memiliki prestasi dibidang akademik dan non akademik , seperti pertukaran mahasiswa, kampus mengajar, seminar. Dan prestasi non akademik seperti kegiatan BEM EXPO UMB 2023, kejuaraan provinsi Bengkulu, popda, dan porprov.

Table 2. Peningkatan Prestasi Mahasiswa Beasiswa KIP - K

No	Bidang	Jenis Prestasi
1	Akademik	Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwasanya mahasiswa penerima beasiswa KIP-K terdapat 10 orang mahasiswa yang memiliki prestasi di bidang akademik. Adapun prestasi tersebut seperti mengikuti kegiatan kampus mengajar dan pertukaran mahasiswa.
2	Non Akademik	Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwasanya mahasiswa penerima beasiswa KIP-K terdapat 1 orang mahasiswa yang memiliki prestasi di bidang non akademik. Adapun prestasi tersebut seperti mengikuti kegiatan Bem Expo UMB 2023 (Juara 1 volly putri), kejuaraan daerah se-provinsi Bengkulu, porprov, popda, dan liga club se-provinsi Bengkulu.

Berdasarkan tabel tersebut dapat di simpulkan bahwa mahasiswa penerima beasiswa KIP-K mengalami peningkatan prestasi bidang akademik. Adapun prestasi tersebut seperti mengikuti kegiatan kampus mengajar dan pertukaran mahasiswa. Bidang non akademik seperti mengikuti kegiatan Bem Expo UMB 2023 (Juara 1 volly putri), kejuaraan daerah se-provinsi Bengkulu, Porprov, Popda, dan Liga club se-provinsi Bengkulu.

PEMBAHASAN

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 19-20 Desember 2023 pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi penerima beasiswa KIP-K, maka dapat disimpulkan mengenai pemanfaatan dana beasiswa KIP-K dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi penerima beasiswa KIP-K sebagai berikut:

Pertama, Ditinjau dari indikator Beasiswa KIP-K, berdasarkan hasil temuan penelitian yang dilakukan pada tanggal 19 Desember 2023 dengan mahasiswa Pendidikan Ekonomi penerima beasiswa KIP-K. Dengan responden Indra Nur Rhomadoni, Deanti Putri Rania, Weni Mardilla, Intan Kasturi, Asyrof Nur Fai'zah, Rafika Hidayah, Mutia Alinsyah Putri, Helen Devitriani, Seltika, Helvita Ayu Monica, Jumadil Ali, M. Agung, Renaldo Kurniawan, Sitriani, Novita Hastuti, Elza Putrika, Lidya Asmara. Berdasarkan informasi hasil wawancara peneliti dengan mahasiswa penerima beasiswa tersebut dikatakan mahasiswa penerima beasiswa KIP-K sudah memanfaatkan dana tersebut dengan baik, seperti menggunakan beasiswa KIP-K tersebut dengan tepat memanfaatkannya dengan baik, seperti untuk keperluan kuliah, makan sehari-hari, membayar kosan, membeli kuota, untuk transportasi membeli pakaian dan sepatu.”.

Selain itu juga dikatakan bahwasanya dana beasiswa KIP-K tersebut juga sangat untuk menunjang untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa tersebut dikampus karena dana yang diberikan oleh pemerintah sudah memang digunakan untuk keperluan perkuliahan seperti membeli buku atau modul sebagai bahan untuk belajar yang tentu saja hal itu akan menunjang prestasi belajar mahasiswa.

Sementara itu dari hasil penelitian adapun memang didapatkan hasil yang menjelaskan bahwasanya ada sebagian mahasiswa yang memang belum sepenuhnya secara maksimal memanfaatkan beasiswa KIP-K tersebut. Karena disamping itu mahasiswa penerima beasiswa KIP-K masih ada yang belum menggunakan beasiswa tersebut untuk keperluan kuliah mahasiswa tersebut seperti menggunakannya untuk membeli handphone dan membeli pakaian, juga ada yang menggunakan beasiswa tersebut untuk digunakan membantu ekonomi keluarga.

Kedua, Ditinjau dari indikator Prestasi, Berdasarkan hasil temuan penelitian yang dilakukan pada tanggal 19 Desember 2023 dengan mahasiswa Pendidikan Ekonomi penerima beasiswa KIP-K. Dengan responden 17 orang mahasiswa penerima beasiswa KIP -K yaitu Indra Nur Rhomadoni, Deanti Putri Rania, Weni Mardilla, Intan Kasturi, Asyrof Nur Fai'zah, Rafika Hidayah, Mutia Alinsyah Putri, Helen Devitriani, Seltika, Helvita Ayu Monica, Jumadil Ali, M. Agung, Renaldo Kurniawan, Sitriani, Novita Hastuti, Elza Putrika, Lidya Asmara. Maka dapat disimpulkan mengenai pemanfaatan dana beasiswa KIP-K dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi

penerima beasiswa KIP-K sebagai berikut:

Berdasarkan informasi hasil wawancara peneliti dengan mahasiswa Pendidikan Ekonomi penerima beasiswa KIP-K bahwasanya pemberian beasiswa KIP-K ini memberikan dampak positif kepada mahasiswa terkait dengan peningkatan prestasi belajar. Karena dengan mendapatkan beasiswa KIP-K saya lebih giat dalam belajar dan aktif dikelas serta rajin dalam kegiatan akademik dan non akademik, saya juga aktif organisasi untuk menambah pengalaman saya.”

Disamping itu pemberian beasiswa KIP-K ini juga dapat memotivasi dalam meningkatkan prestasi belajar. Karena sebagai mahasiswa penerima beasiswa KIP-K harus dapat mempertahankan IP, minimal 3,00, setiap semester, sehingga ini membuat termotivasi untuk mempertahankan indeks prestasi, juga meningkatkan prestasi dengan mengikuti seminar, pelatihan, dan selalu aktif dikampus untuk mendukung dibidang akademik dan non akademik.

Selain itu dengan pemberian beasiswa KIP-K juga mendukung mahasiswa penerimanya lebih termotivasi untuk meningkatkan prestasi dibidang akademik dan non akademik. Adapun dibidang akademik seperti mengikuti kegiatan kampus merdeka, dan pertukaran mahasiswa. Selain itu juga terdapat dibidang non akademik seperti mengikuti kegiatan Bem Expo UMB 2023 (juara 1 volly putri), kejuaraan se-provinsi Bengkulu, porprov, popda, dan liga club se-provinsi Bengkulu.”

KESIMPULAN DAN SARAN

Mahasiswa penerima beasiswa KIP Kuliah sudah memanfaatkan beasiswa yang didapatkan untuk keperluan kuliah. Adapun pemanfaatan beasiswa tersebut yang paling utama digunakan untuk biaya hidup dan membayar uang kuliah tunggal dari mahasiswa penerima beasiswa KIP-K tersebut. Dan selebihnya mahasiswa penerima beasiswa tersebut selebihnya menggunakan biaya tersebut untuk keperluan perkuliahan seperti untuk keperluan kuliah, makan sehari-hari, membayar kosan, membeli kuota, untuk transportasi dan membeli buku atau modul sebagai bahan untuk belajar yang tentu saja hal itu akan menunjang prestasi belajar mahasiswa. Prestasi mahasiswa penerima beasiswa KIP Kuliah tersebut mengalami peningkatan prestasi hal ini dapat dilihat dari prestasi yang diperoleh oleh mahasiswa penerima beasiswa KIP-K tersebut. Adapun peningkatan prestasi mahasiswa penerima beasiswa KIP-K juga mengalami peningkatan baik prestasi di bidang akademik maupun prestasi di bidang non akademik. Terdapat 10 orang mahasiswa yang memiliki prestasi di bidang akademik, yaitu mengikuti kegiatan kampus mengajar dan pertukaran mahasiswa kampus merdeka. Sementara itu juga terdapat 1 orang yang memiliki prestasi di bidang non akademik, seperti mengikuti kegiatan Bem Expo UMB 2023 (juara 1 volly putri), kejuaraan daerah se-provinsi Bengkulu, Porprov, Popda, dan liga club se-provinsi Bengkulu.”

Kepada pihak pengelola, Untuk kedepannya dapat menyeleksi penerima beasiswa KIP Kuliah bahwa yang menerima beasiswa tersebut memang mahasiswa kurang mampu secara ekonomi dan memiliki prestasi yang baik. Kepada mahasiswa KIP Kuliah, Jagalah baik-baik amanat ini (beasiswa KIP Kuliah) yang diberikan kepada penerima KIP Kuliah dengan cara tingkatkan dan pertahankan prestasinya dengan belajar yang giat, rajin masuk kelas, aktif dalam proses belajar mengajar, serta mengerjakan tugas yang diberikan untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Direktorat Jenderal Pembelajaran Dan Kemahasiswaan. 2015. Pedoman Umum Beasiswa Dan Bantuan Biaya Pendidikan Peningkatan.
- Ely Purnawati, Prayoga Pribadi, Indra Alan Nugroho, Alif Yahya Syafa'at. Pendampingan Program Kip-K (Kartu Indonesia Pintar Kuliah) Di Masa Pandemi Covid-19. 2021
- Hamdani.2017.Strategi Belajar Mengajar.Bandung: Pustaka Setia
- [https://www.google.com/search?q=\(Ditjen+Pendis+2020+tentang+kip+k&oq=\(Ditjen+Pendis%3A+2020+tentang+kipk](https://www.google.com/search?q=(Ditjen+Pendis+2020+tentang+kip+k&oq=(Ditjen+Pendis%3A+2020+tentang+kipk)
- Ilham, Suwijana, I. G., & Nurdin. (2018). Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Beasiswa Pada Smk 2 Sojol Menggunakan Metode Ahp. *Jurnal Elektronik Sistim Informasi Dan Komputer (Jesik)*, 4(2), 48–58.
- Liliyana., U. N. H. (2022). Program Kartu Indonesia Pintar (Kip) – Kuliah Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*,7(2),74–84.<https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JP2SH/article/view/1567/1036>
- Moleong, L. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Muhibbinsyah, Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115-123.
- Purnawati, Yusuf, E., & Sari, W. (2022). Pengaruh Beasiswa KIP Uang Kuliah Tunggal (UKT) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 189-196. <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/mude/article/view/2496/2005>
- Ramadhon, R., Jaenudin, R., & Fatimah, S. (2017). Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya. *Jurnal Profit*, 4(2), 203-21.
- Rofiqoh, S. (2018). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Mi Miftahul Huda 01 Sumberrejo Donorojo Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018* (Doctoral Dissertation, Unisnu Jepara).
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undari, Wika, and Anggia Sari Lubis. 2021. "Usaha Mikro Kecil Dan Menengah (Umk) Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat." *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora* 6(1):32-38. doi: 10.32696/jp2sh.v6i1.702.
- Winata, R., & Khairunnisa, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Dana KIP-K Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Mahasiswa Dalam Prespektif Ekonomi Islam (Studi Pada Mahasiswa Penerima KIP- K UIN Raden Intan Lampung). *Business and Entrepreneurship Journal (BEJ)*, 4(1), 8-14. <https://doi.org/10.57084/bej.v4i1.1037>
- Yuliana, D. T., Fathoni, M. I. A., & Kurniawati, N. (2022). Penentuan Penerima Kartu Indonesia Pintar KIP Kuliah Dengan Menggunakan Metode K-Means Clustering. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 5(1), 127-141. https://doi.org/10.30762/f_m.v5i1.570