

PENGARUH *ACADEMIC SELF EFFICACY*, *KONFORMITAS*, DAN *FRAUD DIAMOND* TERHADAP PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI (STUDI KASUS PADA MAHASISWA S1 AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO)

Elda Desi Ermalia, Nedi Hendri, Elmira Febri Darmayanti

S1 Akuntansi / Fakultas Ekonomi dan Bisnis / Universitas Muhammadiyah Metro, Kota

Metro, Indonesia, Elda Desi Ermalia

E-mail: eldadesi84@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Pengaruh *Academic Self Efficacy*, *Konformitas*, dan *Fraud Diamond* Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro).” Dengan Metode Kuantitatif, yang bertujuan untuk mengetahui adanya perilaku kecurangan akademik yang dilakukan oleh mahasiswa S1 Akuntansi angkatan 2016 sampai 2020 yang berjumlah 321 dengan 76 responden di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Metro. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh data hasil *Academic Self Efficacy* (X1), *Konformitas* (X2), *Fraud Diamond* (X3), Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi (Y) sebesar 52.6% , dan sisanya dipengaruhi independen lainnya sebesar 47.4%. Dari variabel dependen dan independen menunjukkan pengaruh positif dari dependen lebih dominan daripada independen.

Kata kunci : *Academic Self Efficacy*, *Konformitas*, *Fraud Diamond*, Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi

ABSTRACT

Research entitled "The Influence of *Academic Self Efficacy*, *Conformity*, and *Fraud Diamond* On Academic Cheating Behavior of Accounting Students (Case Study On Undergraduate Students of Accounting University of Muhammadiyah Metro)." With quantitative method, which aims to know the behavior of academic fraud conducted by undergraduate students accounting class 2016 to 2020 totaling 321 with 76 respondents at the Faculty of Economics and Business, Muhammadiyah Metro University. Based on the results of the study obtained data results of *Academic Self Efficacy* (X1), *Conformity*

(X2), Fraud Diamond (X3), Academic Cheating Behavior of Accounting Students (Y) by 52.6% , and the rest influenced by other independents by 47.4%. From dependent variables and independents show the positive influence of dependents is more dominant than independent.

Keywords : Academic Self Efficacy, Conformity, Fraud Diamond, Academic Cheating Behavior of Accounting Students

1. PENDAHULUAN

Academic self efficacy secara terperinci merupakan bentuk percaya diri dalam tindakan guna untuk mencapai. Mahasiswa percaya akan mampu berhasil mengerjakan tugas akademik berbasis kompetensi kinerja seseorang. Selanjutnya terdapat *konformitas* yaitu individu beradaptasi dengan norma yang ada dan disebabkan dengan adanya tekanan atau tidak ada tekanan dalam suatu kelompok. Sedangkan *fraud diamond* merupakan kesatuan dari beberapa faktor seperti tekanan, kesempatan, rasionalisasi, dan kemampuan. Empat faktor tersebut jadi satu yg disebut dengan *fraud diamond*.

Kecurangan akademik merupakan perilaku penyimpangan yang dilakukan dengan sengaja oleh praktisi pelajar atau pendidik, yang terdiri dari memberi atau menerima informasi, menggunakan materi yang dilarang untuk digunakan, penggunaan catatan saat ujian, pemalsuan hasil karya akademik, serta menjiplak hasil karya atau mengcopy paste, dan lain sebagainya. Menurut Kibler (2016) kecurangan akademik merupakan berbagai bentuk kecurangan dan plagiat yang melibatkan perilaku seperti memberi atau menerima bantuan yang tidak diizinkan dalam suatu ujian atau tugas dan menerima nilai hasil yang tidak mereka kerjakan sendiri.

Perilaku kecurangan akademik mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Metro khususnya S1 Akuntansi beragam. Maka dari itu peneliti melakukan prasurvey penelitian terhadap mahasiswa S1 Akuntansi untuk melihat seberapa besar kecurangan akademik yang dilakukan oleh para mahasiswa. Data yang telah disajikan diatas, merupakan data beberapa sampel untuk melihat seberapa banyak atau dikitnya mahasiswa yang melakukan kecurangan akademik, maka peneliti mengambil tahun angkatan 2016 sampai 2020. Agar lebih mudah untuk melakukan penelitian.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Apakah *Academic Self Efficacy* berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi ?
2. Apakah Konformitas berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi ?
3. Apakah *Fraud Diamond* berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi ?

4. Apakah *Academic Self Efficacy*, Konformitas, *Fraud Diamond* berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi ?

3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Menguji pengaruh *Academic Self Efficacy* terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi.
2. Menguji pengaruh Konformitas terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi.
3. Menguji pengaruh *Fraud Diamond* terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi.
4. Menguji pengaruh *Academic Self Efficacy*, Konformitas, *Fraud Diamond* terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi.

1. METODE PENELITIAN

a. Obyek Penelitian

Obyek yang dipilih peneliti yaitu para Mahasiswa S1 Akuntansi Angkatan 2016 sampai 2020 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Metro.

b. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Metro.

2. Tahapan Penelitian

a. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah para Mahasiswa aktif S1 Akuntansi yang berjumlah 321 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah.

b. Sampel

Dari hasil perhitungan didapatkan jumlah minimum sampel menjadi 76 responden.

c. Teknik Sampling

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* teknik pengambilan sampel dengan menentukan kriteria tertentu. Kriteria yang telah ditetapkan peneliti yaitu :

- a) Mahasiswa aktif S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro
- b) Mahasiswa telah menempuh matakuliah pengantar akuntansi 1 dan kemuhammadiyahahan 1
- c) Mahasiswa aktif Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2016 sampai 2020.

Dari kriteria diatas didapatkan sebanyak 76 Mahasiswa yang akan dijadikan sampel dalam penelitian ini.

3. Teknik Pengumpulan Data

Terdapat 3 (Tiga) teknik pengumpulan data yaitu :

1. Kuisisioner atau Angket
2. Observasi
3. Dokumentasi

4. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis instrumen angket atau kuisisioner dengan pemberian skor sebagai berikut :

- | | | |
|--------|----------------------|---------------|
| a. SS | : Sangat Setuju | Diberi skor 4 |
| b. S | : Setuju | Diberi skor 3 |
| c. TS | : Tidak Setuju | Diberi skor 2 |
| d. STS | :Sangat Tidak Setuju | Diberi skor 1 |

Agar mendapatkan sebuah penelitian yang memuaskan, peneliti menyusun beberapa indikator guna untuk membuat pertanyaan di kuisisioner.

5. Teknik Analisa Data

a. Statistik Deskriptif

Menurut Sugiyono (2004) statistika deskriptif yaitu statistik yang digunakan untuk menganalisa data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi.

6. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk menguji apakah pada model regresi, suatu variabel independen dan variabel dependen ataupun keduanya memiliki distribusi

yang normal atau tidak normal. Apabila suatu variabel mengalami berdistribusi secara normal, maka hasil ujinya akan mengalami penurunan.

b. Uji Multikolinearitas

multikolinearitas bertujuan untuk menguji apakah suatu model regresi terdapat korelasi antar variabel bebas.

7. Pengujian Persyaratan Instrumen

a. Uji Validitas

Uji validitas merupakan uji yang digunakan untuk menunjukkan sejauh apa alat ukur yang digunakan dalam suatu mengukur apa yang diukur. Menurut Ghozali (2009) menyatakan bahwa uji validitas digunakan untuk mengukur sah, atau valid tidaknya suatu kuisioner.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dinyatakan dalam bentuk angka biasanya sebagai koefisien. Koefisien yang tinggi berarti reliabilitasnya yang tinggi. Menurut Sukadji (2000) uji reliabilitas merupakan seberapa besar derajat tes mengukur secara konsisten sasaran yang diukur.

8. Pengujian Hipotesis

a. Analisis Regresi Linear Berganda

Analisis regresi linier berganda digunakan untuk mengukur kekuatan hubungan antara dua variabel atau lebih sekaligus menunjukkan arah hubungan antara variabel dependen dengan variabel independen (Ghozali, 2016).

b. Uji Statistik t (Uji Parsial)

Uji t digunakan untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel independen yang digunakan dalam penelitian ini terhadap variabel dependen.

c. Uji Statistik F (Uji Simultan)

Uji F digunakan untuk menguji signifikan pengaruh dari seluruh variabel independen secara bersama-sama (simultan) terhadap variabel dependen.

d. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi (R^2) digunakan untuk menghitung seberapa besar pengaruh varian variabel bebas dalam menerangkan variasi variabel terikat. Nilai R^2 adalah nol dan satu. Jika nilai R^2 semakin mendekati satu menunjukkan semakin kuat kemampuan variabel bebas dalam menjelaskan variabel terikat. Jika nilai R^2 adalah nol menunjukkan bahwa variabel bebas secara keseluruhan tidak dapat menjelaskan variabel terikat.

1. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Tabel 4.1
Data Responden

ANGKATAN	JUMLAH ANGKATAN	YANG MENGISI KUISIONER
2016	21	5
2017	76	18
2018	76	18
2019	66	16
2020	85	20
TOTAL	321	76

Sumber : Data Olahan IBM SPSS 20, 2021

Tabel 4.2
Data Responden Penelitian

No.	KETERANGAN	JUMLAH
1.	Data Kuisisioner Disebar	76
2.	Data Kuisisioner Kembali	52
3.	Data Kuisisioner yang Rusak	0
4.	Data Kuisisioner yang Diperoleh	52

Sumber : Data Olahan IBM SPSS 20, 2021

2. Uji T (Uji Parsial)

Tabel 4.11
Hasil Uji t

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
1 (Constant)	-7.123	6.566		-1.085	.282
Academic Self Efficacy (X1)	.338	.110	.269	3.067	.003
Konformitas (X2)	.423	.103	.351	4.126	.000
Fraud Diamond (X3)	.365	.078	.399	4.657	.000

Sumber : Data Olahan IBM SPSS 20, 2021

Berdasarkan tabel diatas Nilai t hitung pada variabel *academic self efficacy* adalah 3,067 dengan sig 0,003. Hasil analisis 0,003 lebih kecil daripada 0,05 artinya terhitung secara individual variabel *academic self efficacy* berpengaruh signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik.

Nilai t hitung pada variabel *konformitas* adalah 4,126 dengan nilai sig 0,000 lebih kecil daripada 0,05 artinya terhitung variabel *konformitas* berpengaruh signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik.

Selanjutnya, nilai t hitung pada variabel *fraud diamond* 4,657 dengan nilai sig 0,000 lebih kecil dari 0,05 artinya terhitung variabel *fraud diamond* berpengaruh signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik.

3. Uji F (Uji Simultan)

Tabel 4.12

Hasil Uji F

F Hitung	F Sig	F Tabel	Keterangan
26,588	0,000	2,740	Signifikan

Sumber : Data Olahan IBM SPSS 20, 2021

Berdasarkan tabel 4.12 di dapat nilai F Hitung 26,588 dengan F tabel 2,740, maka dapat dibandingkan F hitung sebesar $26,588 > F \text{ tabel } 2,740$. Dapat diartikan bahwa secara simultan *academic self efficacy* (X1), *konformitas* (X2), *fraud diamond* (X3), berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa (Y).

4. Uji Koefisien Determinasi (R²)

Tabel 4.13

Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.725 ^a	.526	.506	2.056

Sumber : Data Olahan IBM SPSS 20, 2021

Berdasarkan nilai R square sebesar 0,526 (52,6%) dapat diinterpretasikan bahwa kemampuan *academic self efficacy* (X1), *konformitas* (X2), *fraud diamond* (X3) menerangkan variasi variabel perilaku kecurangan akademik (Y) sebesar 52,6% dan sisanya dipengaruhi independen lainnya sebesar 47,4%.

5. Pembahasan

a. Pengaruh *Academic Self Efficacy* Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik

Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku kecurangan akademik memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap *academic self efficacy*. Hasil ini sesuai dengan penelitian Ketut Tri Budi Artani (2017) menyatakan bahwa *academic self efficacy* berpengaruh signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik.

b. Pengaruh Konformitas Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik

Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa *konformitas* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik. Hasil penelitian dari Schiffmant dan Kanuk (2011) kelompok referensi atau *konformitas* akan memiliki pengaruh yang signifikan bagi individu untuk melakukan perbandingan, memberikan nilai, informasi serta menyediakan petunjuk untuk melakukan suatu tindakan tertentu dengan norma yang ada.

c. Pengaruh *Fraud Diamond* Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik

Hasil dari analisis penelitian ini menunjukkan bahwa *fraud diamond* berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik. Hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Isnan Murdiansyah (2017) yaitu *fraud diamond* berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik. Ini menggambarkan bahwa semakin tinggi persepsi individu terhadap *fraud diamond* akan berpengaruh di lingkungan kampus khususnya.

d. Pengaruh *Academic Self Efficacy*, *Konformitas*, Dan *Fraud Diamond* Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik

Secara bersama-sama *academic self efficacy*, *konformitas*, dan *fraud diamond* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik. Hal ini menandakan bahwa semakin tinggi tingkat *academic self efficacy*, *konformitas*, dan *fraud diamond* serta perilaku kecurangan akademik yang rendah maka akan semakin tinggi pula intensitas pengaruh positif pada akademik.

1. Simpulan

Penelitian ini membuktikan adanya pengaruh positif dan signifikan dari *academic self efficacy* terhadap perilaku kecurangan akademik. Dengan percaya diri akan mengurangi perilaku kecurangan akademik di Fakultas Ekonomi & Bisnis, Universitas Muhammadiyah Metro.

Penelitian ini membuktikan adanya pengaruh positif dan signifikan dari *konformitas* terhadap perilaku kecurangan akademik. Konformitas itu penyesuaian diri dengan norma – norma yang berlaku. Cara seperti itu dapat mengurangi kecurangan akademik di Fakultas Ekonomi & Bisnis, Universitas Muhammadiyah Metro.

Penelitian ini membuktikan pengaruh positif dan signifikan dari *fraud diamond* terhadap perilaku kecurangan akademik. Dengan beberapa komponen seperti tekanan, kesempatan, rasionalisasi, dan kemampuan dapat mengurangi kecurangan akademik di Fakultas Ekonomi & Bisnis, Universitas Muhammadiyah Metro.

Penelitian ini membuktikan adanya pengaruh positif dan signifikan antara *academic self efficacy*, *konformitas*, dan *fraud diamond* terhadap perilaku kecurangan akademik, yaitu apabila meningkatnya nilai-nilai positif maka akan menekan kecurangan akademik di Fakultas Ekonomi & Bisnis, Universitas Muhammadiyah Metro.

2. Saran

Peneliti mengharapkan berguna bagi mahasiswa dan pembaca dengan penelitian ini dapat menambah wawasan pengetahuan terkait dengan *academic self efficacy* di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Metro. Akan pentingnya percaya diri dalam mengurangi perilaku kecurangan akademik mahasiswa.

Peneliti mengharapkan penelitian tentang *konformitas* ini berguna bagi mahasiswa dan juga pembaca akan penting nya menyesuaikan diri dengan norma – norma yang berlaku di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Metro.

Peneliti mengharapkan kepada mahasiswa dan pembaca dapat menerapkan *fraud diamond* yang baik dan mengurangi perilaku kecurangan akademik mahasiswa.

Peneliti mengharapkan kepada mahasiswa, pembaca, dan peneliti selanjutnya agar bisa mengembangkan lagi *academic self efficacy*, *konformitas*, dan *fraud diamond* terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa, bisa pengaruh positifnya atau pengaruh negatifnya. Semoga penelitian selanjutnya dapat memodifikasi variabel – variabel independen baik menambah variabel atau menambah *time series* datanya. Sehingga lebih objektif dan bervariasi dalam melakukan penelitian.

1. DAFTAR PUSTAKA

Sumber Jurnal :

- Ayu Sintiani, Gusti. (2020). *Analisis Pengaruh Academic Self Efficacy Dan Fraud Triangle Terhadap perilaku Kecurangan Akademik (Academic Fraud) (Studi Kasus Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Jurusan Akuntansi Program SI Universitas Pendidikan Ganesha)*. Jurnal Ilmiah. Universitas Pendidikan Ganesha. Vol: 9. Nomor 1
- Erwati, Sri. (2017). *Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Dan Konformitas*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Ester, IsnaAsyri.(2016). *Self Efficacy Dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Universitas Putra Indonesia. "YPTK" Padang*. Universitas Putra Padang
- Fitriana, Baridwan. (2017). *Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Dimensi Fraud Triangle*. Jurnal Ilmiah. Universitas Brawijaya
- Guntur Pamungkas, Muhammad. (2018). *Pengaruh Preasure, Opportunity, Dan Rationalization Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Univesitas Islam Indonesia)*.Jurnal Ilmiah: Universitas Islam Indonesia
- Hariyanto, Wiwit. (2019). *Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Yang Dimoderasi Religiusitas*.Jurnal Ilmiah. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Ketut Dan Wayan Werta, I. (2017). *Pengaruh Academic Self Efficacy Dan Farud Diamond Terhadap perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Di Bali*.Jurnal Riset Akuntansi Akademik Akuntansi Denpasar, Vol. 7 No. 2.

- Kurnia, Widya. (2009). *Analisis Terhadap Kecurangan Akademik (Academic Fraud) Mahasiswa Pada Saat Ujian*. Skripsi. Malang: FEB Univ. Brawijaya
- Lestari Muzaffarti, Vita. (2019). *Analisis Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Menggunakan Konsep Fraud Diamond Dengan Konformitas Sebagai Variabel Moderasi*. Skripsi: Universitas Lampung.
- Made, Isnan.(2017). *Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Magister Akuntansi Universitas Brawijaya)*. Jurnal Ilmiah. Universitas Brawijaya.
- Murdiansyah, Isnan. (2017). *Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Magister Akuntansi Universitas Brawijaya)*.Jurnal Ilmiah. Universitas Brawijaya.
- Notoatmodjo, S. (2016). *Sikap dan Perilaku Kecurangan Dalam Aktivitas manusia*. Jurnal
- Nursani, Irianto. (2014). *Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Dimensi Fraud Diamond*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB.Universitas Brawijaya
- Purnamasari, Dian. (2017). *Aanalisis Pengaruh Dimensi Fraud Triangle Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Pada Saat Ujian Dan Metode Pencegahannya*. Skripsi. Malang. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya
- Sagoro, EndraMurti. (2014). *Pensinergian Mahasiswa, Dosen, Dan Lembaga Dalam Pencegahan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi*. Universitas Negri Yogyakarta.

Sumber Buku :

- Bandura, A. (2015). *Self Efficacy*.In V. S. Ramachaudran (Ed), *Encyclopedia of human behavior*.New York : Academic Press, Vol. 4
- Bandura, A., & Wood, R. E. (2011). *Effect Of Perceived Controllability And Perfomance Standards On Self-regulation Of Complex Decision – making*. Journal Of Personality and Social Psychology, 56
- Baron & Bryne. (2014). *Social Psychology. Sixth Edition : Understanding Human Interaction*. United States of America :Allyn and Bacon
- Ben Kibler, W, Joel Press. (2016). *The Role Of Core Stability In Athletic Function*. (Sport Med)
- Hasan, M.Iqbal. (2001). *Pokok – pokok Materi Metodologi Penenlitiandan Aplikasinya*. Bogor. Ghalia Indonesia
- Myers, D.G (2015). *Social Psychologi*. New York : M Graw-Hill, INC

Nazir, Moh. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia

Sugiyono.(2004). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono.(2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Edisi Terbaru Alfabeta

Sutama.(2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.

Triandis, H. C. (1980). *Values, Attitudes, and Interpersonal Behavior*. In *University of Nebraska (Lincoln Campus). Dept.Of Psychologi. (Ed), Nebraska Symposium on Motivation*. University of Nebraska Press