



## PERBEDAAN MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING YANG TINGGAL DI RUMAH DENGAN DI INDEKOS

Bekti Ayuningtyas<sup>1</sup>, Agus Wibowo<sup>2</sup>, Hadi Pranoto<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Jurusan Ilmu Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Universitas Muhammadiyah Metro  
E-mail: [bektiayuningtyas033@gmail.com](mailto:bektiayuningtyas033@gmail.com)<sup>1</sup>, [aw23758@gmail.com](mailto:aw23758@gmail.com)<sup>2</sup>, [hadipranoto21@gmail.com](mailto:hadipranoto21@gmail.com)<sup>3</sup>

### Abstrak

Tujuan penelitian ini mengetahui perbedaan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa tinggal di indekos dan mahasiswa tinggal di rumah. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Variabel yang diukur adalah motivasi menyelesaikan skripsi menggunakan angket yang diberikan kepada 51 mahasiswa. Analisis data dilakukan dengan pendekatan kuantitatif jenis komparatif. Nilai rata-rata motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa tinggal di indekos 86,73, dan mahasiswa tinggal di rumah 94,61. Diketahui nilai rata-rata motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa tinggal di rumah lebih tinggi, dan menunjukkan terdapat perselisihan motivasi merampungkan skripsi antara variabel, hal ini diperkuat dengan hasil perhitungan analisis menggunakan Uji T yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . ( $2,275 > 2,00958$ ) dengan taraf signifikansi 5%. Maka dengan demikian disimpulkan bahwa terdapat perbedaan motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi antara mahasiswa yang bertempat tinggal di indekos dan mahasiswa yang bertempat tinggal di rumah pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2019 dilihat dari status tempat tinggalnya.

**Kata kunci:** Motivasi menyelesaikan skripsi, mahasiswa indekos, mahasiswa tinggal di rumah

### Abstract

Motivation to finishing thesis of students living in boarding houses and at home. Data collected from 51 guidance and counseling students. 15 of the students live in boarding houses, and 36 at home. Sampling using saturated sample technique. The variable that is measured is the motivation to complete the thesis using a questionnaire given to 51 students. Data analysis was carried out using a comparative quantitative approach. The average value of student' motivation to finishing their thesis living in boarding houses is 86,73 and students living at home 94,61. It is known that the average value of the motivation to complete the thesis of students living at home is higher, and indicates that there are differences in motivation to finishing thesis between students live in boarding houses and at home. This is reinforced by the results of analysis calculations using the T test which shows that  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . ( $2,275 > 2,00958$ ) with a significance taeaf of 5%. That thus it is concluded hat  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Which means that there are differences in student motivation in finishing their thesis between students live at home for guidance and counseling students at Muhammadiyah University of Metro class of 2019 seen from their residence status.

**Keywords:** Motivation to finishing the thesis. Boarding student. At home

## PENDAHULUAN

Mahasiswa menyikapi Tridharma Perguruan Tinggi dikerahkan melakukan penelitian untuk memenuhi tugas akhir atau skripsi sebagai salah satu syarat kelulusannya.

Skripsi oleh mahasiswa dimaknai sebagai tolok ukur kelulusan mahasiswa program sarjana Strata 1. Hal ini sependapat dengan Soemanto (dalam Wariyah, 2015: 156) bahwa “skripsi merupakan karya ilmiah yang dibuat berdasarkan prosedur perencanaan, pelaksanaan dan hasil oleh mahasiswa program sarjana tingkat akhir berupa penelitian”. Lalu Ndraha (dalam Haryono, 2015:



3) menyatakan pula “skripsi adalah laporan yang disusun mahasiswa tingkat akhir untuk menemukan konsep baru yang berisi fakta dengan menguji hipotesis antar variabel yang telah dikaji oleh konsep yang ada”.

Potret di lapangan bahwa adanya permasalahan yang di hadapi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Lipson (dalam Sugiyanto dan Wangid, 2015: 22) menyatakan bahwa “Sumber–sumber problem penulisan akademis pada prinsipnya ada dua yaitu internal (dari pribadi mahasiswa) dan eksternal (berbagai hal yang ada di luar mahasiswa yang mengganggu penyelesaian penulisan tugas akademis)”.

Damayanti (dalam Widiyanti,dkk. 2021: 140) berargumen “salah satu faktor yang menjadi kendala dalam penyusunan skripsi yakni kurangnya motivasi mahasiswa untuk merumuskan masalah dan menyelesaikan skripsi”. Teori ini menyatakan bahwa tinggi dan rendahnya motivasi yang dimiliki mahasiswa sangat berpengaruh terhadap proses penyelesaian skripsi,

Tempat tinggal menjadi salah satu hal yang mempengaruhi motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Seperti yang di ungkap Toisuta (2018: 56) dalam penelitiannya yang mengkaji apakah lingkungan tempat tinggal berpengaruh terhadap motivasi menyelesaikan skripsi.

*prasurvey* dilakukan pada 15 Oktober 2022 terhadap mahasiswa Bimbingan dan Konseling, di dapati data berupa 51 mahasiswa yang akan menyelesaikan tugas akhir Tahun Akademik 2022/2023, dengan kategori 15 mahasiswa indekos, dan 36 mahasiswa tinggal di rumah.. Keduanya sama-sama memiliki permasalahan, namun dengan jenis yang berbeda dalam hal menyelesaikan skripsi berdasarkan latar belakang tempat tinggal masing-masing.

Berdasarkan permasalahan dan pemaparan teori serta hasil *prasurvey* di atas, maka judul yang diambil “Perbedaan Motivasi Menyusun Skripsi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Tinggal di Indekoes juga di Rumah “.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini bersifat kuantitatif , hal ini didasari pada kecenderungan ukuran berangka dan pada aspek gejala yang khusus dan mencari gambaran umum atau menguji hipotesis. Seependapat dengan Yusuff (2017: 58) yang bersuara bahwa “penelitian kuantitatif memandang tingkah laku manusia dapat diramal dan realitas sosial; objektif dan dapat diukur”. Variabel motivasi menyelesaikan skripsi memiliki indikator yang dapat di



ukur. Di sisi lain, jenis penelitian ini merupakan komparatif. Maka dapat disimpulkan penelitian ini kuantitatif jenis komparatif yang nantinya akan menekankan pada data- data numerikal dengan membandingkan dua obyek apakah sama atau berbeda yang kemudian diolah menggunakan metode statistic.

Teknik sampling digunakan terhadap penelitian ini merupakan teknik sampel jenuh. Penggunaan sampel jenuh ini didasari oleh teori Arikunto (2016 : 104) yang menyattakan bahwa “saat jumlah populasi kurang dari 100 responden, maka sampel diambil seluruhnya”.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuisisioner motivasi menyelesaikan skripsi. Kisi-kisi instrument mengacu pada indikator-indikator motivasi menyelesaikan skripsi oleh Mangkunegara (2016: 13) yang menyatakan bahwa “ motivasi menyelesaikan skripsi dapat diukur dalam tiga indikator diantaranya kerja keras, ketekunan, dan pemanfaatan waktu

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### A. Hasil Penelitian

Mahasiswa tinggal di rumah memiliki motivasi menyelesaikan skripsi beragam dalam halini tingkatan motivasi menyelesaikan skripsi dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 1.**

Indeks Motivasi Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa Tinggal di Rumah

No	Rentan Perolehan Skor Motivasi Belajar	Jangkauan Motivasi	Banyaknya mahasiswa	Presentase (%)
1	$X > 113.41$	Sangat Tinggi	0	0.00%
2	$99.33 < X < 113.41$	Tinggi	14	38.89%
3	$85.26 < X < 99.33$	Sedang	13	36.11%
4	$71.18 < X < 85.26$	Rendah	8	22.22%
5	$X < 71.181$	Sangat Rendah	1	2.78%
Total			36	100.00%

Mahasiswa tinggal di indekos memiliki motivasi menyelesaikan skripsi yang bermacam-macam indeks motivasi menyelesaikan skripsi dibagi menjadi 5 seperti yang tertera tabel berikut :

**Tabel 2.**

Indeks Motivasi Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa Tinggal di Indekos

No	Rentangan Perolehan Skor Motivasi Belajar	Jingkauan Motivasi	Keseluruuhan mahasiswa	Presentase (%)
1	$X > 113.41$	Sangat Tinggi	0	0.00%
2	$99.33 < X < 113.41$	Tinggi	2	13.33%
3	$85.26 < X < 99.33$	Sedang	7	46.67%
4	$71.18 < X < 85.26$	Rendah	6	40.00%
5	$X < 71.181$	Sangat Rendah	0	0.00%
Jumlahh			15	100.00%



Setelahnya mengetahui hasil kategori dari masing-masing variabel maka selanjutnya pengujian kenormalan dengan formula *kolmogorv-smirnov*.

**Tabel 3.**  
Uji kenormalan

	Tempat Tinggal	Klomogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sign.	Statistic	df	Sigg.
Motivasi Merampungkan tugas Skripsi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling	Rumah	.1,23	36	.187	.948	36	.093
	Indekos	.112	15	.200*	.955	15	.609

Penemuan nilai Sig. *Kolmogorov smirnov* memperlihatkan angka 0.187 untuk motivasi mahasiswa rumah dan nilai sig. saphiro wilk sebesar 0.609 untuk motivasi mahasiswa kos > 0,05 yang berarti bahwa tersidtribusi normal.

Setelah mengetahui hasil uji normalitas maka selanjutnya dilakukan pengujian homogenitas dengan pengujian *Levene statistic* > 0,05 sama penjumlahan *SPSS untuk Windows 27*.

**Tabel 4.**  
Uji Homogenitas

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Motivasi	Berdasarkan on Mean	3.974	1	49	.052
Menyelesaikan Skripsi	pacuan on Median	3.945	1	49	.053
Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling	berpedoman on Median and with adjusted df	3.945	1	48.723	.053
	Acuan on trimmed mean	3.877	1	49	.055

Ditengok dari perhitungan pada lampiran nilai sign. yang didapatkan 0,052 > 0,05. Artinya data menyebar secara homogen.

Kemudian dilakukan analisis untuk menemukan perselisihan motivasi menyelesaikan skripsi antara mahasiswa yang tinggal di indekos kemudian di rumah menggunakan Uji T *Independent Sample Test* seperti pada tabel berikut :

**Tabel 5.**  
Pendapatan pengujian T *Independent Sample Test*

	Kelompok statistic				
	Tempat Tinggal	N	Tengah	Std. Deviation	Std. Error Mean
Motivasi Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling	Rumah	36	94.6111	12.10496	2.01749
	Indekos	15	86.7333	8.83553	2.28133

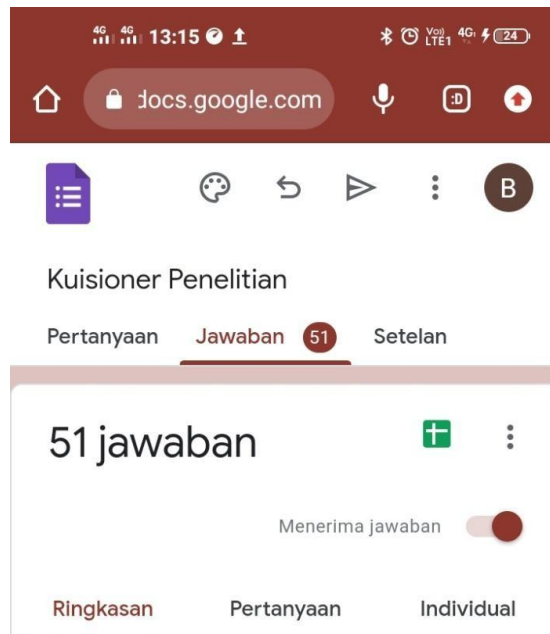


**Tabel 6.**  
*Independent Samples Test*

		<i>Levenie's Test for Equality of Variances</i>		<i>t-test untuk Equality of Means</i>						
		F	Sig.	t	Df	Sign. (2-tailed)	Perbedaan tengah	Stdar. Error perbedaan	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Motivasi Menyelesaikan Skripsi	<i>Equaly variasis assumed</i>	3.974	.052	2.275	49	.027	7.87778	3.46288	.91886	14.83669
Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling	<i>Equal variasis tidak assumed</i>			2.587	35.722	.014	7.87778	3.04544	1.69966	14.05590

1) Hipotesis alternatif : Perbedaan motivasi mahasiswa bertempat menetap di rumah dan mahasiswa yang bertempat tinggal di indekos  
 Hipotesis: mengandung komparasi motivasi antara mahasiswa yang bertempat tinggal di rumah dan mahasiswa yang bertempat tinggal di indekos

Berikut dokumentasi penelitian perbedaan motivasi menyelesaikan skripsi antara mahasiswa yang tinggal di rumah dengan di indekos terhadap mahasiswa bimbingan dan konseling Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2019.



Gambar 1. Jawaban Kuesioner



## B. Pembahasan Hasil Penelitian

perselisihan disebabkan oleh berrbedanya jenis tempat tinggal yang mereka tinggali sehingga memberikan suasana dan budaya belajar berbeda yang pada akhirnya berdampak motivasinya dalam menyelesaikan skripsi. Seperti yang diungkap Messra,dkk (2020:367) yang menyatakan bahwa “motivasi individu untuk melakukan sesuatu dengan baik dapat dikembangkan melalui belajar dan latihan yaitu melalui pengaruh lingkungann”. Tempat tinggal indekos dan rumah sama sama memberikan pengaruh terhadap motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

## SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Hasil perhitungan analisis menggunakan Uji T dihasilkan  $t_{hitung}$  sebesar 2.275 dan  $t_{tabel}$  2,00958 yang berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dengan taraf signifikansi 5%. Maka dengan ini  $H_0$  dihiraukan dan  $H_a$  dianggap ada yang maknanya terdapat pergejolakan motivasi menyelesaikan skripsi yang signifikan antara mahasiswa bertempat tinggal di rumah dan mahasiswa yang bertempat tinggal di indekos.

### B. Saran

Bagi mahasiswa tinggal di rumah, supaya memelihara motivasi menyelesaikan skripsi tetap tinggi sehingga dapat mengantaskan permasalahan selama proses penyusunan skripsi dan lulus tepat waktu.

Bagi mahasiswa tinggal di indekost,disaranken meningkatkan komunikasi baik dengan orang tua selama di indekos dan memilih teman sebaya yang *supportif* sehingga dapat mengembangkan motivasi menyelesaikan skripsi.

Bagi Dosen Pembimbing Akademik, sagar dapat memahami ciri khas mahasiswa tinggal di rumah dengan di indekost sehingga mengoptimalkan dalam membimbing dan memberikan motivasijikalau mendapati mahasiswa dengan motivasi rendah dalam menyelesaikan skripsi

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto,S. (2016). *Prosedur Penelitian:Suatu Pendekatan Praktik*. Cetakan ke15. RinekaCipta: Jakarta.
- Laksemi,dkk. (2020). *Kinerja Sumber Daya Manusia*.Nilacakra; Bali.
- Mesra. (2020). Kontribusi Motivasi Dan Lingkungan Tempat Tinggal Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Seni Rupa.*Skripsi*. Universitas Negeri Medan:Medan.
- Muhammad.M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran.*Lantanida Journal*.4(2):88-97. Pranasari,D,dan Maulana,I. (2020). Faktor Intrinsik dan Ekstrinsik yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal STEI Ekonomi*.20



- Sugiyanto, dan Wangid,N.M. (2015). Identifikasi Hambatan Struktural dan Kultural Mahasiswadalam Menyelesaikan Tugas Akhir. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 6 ( 2 ):19-28.
- Sugiyono. (2016).*Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan RnD*. Alfabeta: Bandung.
- Toisuta.J.J. (2018).Pengaruh Lingkungan Indekos- Indekosan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa STAKPN Ambon. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*.4(2):48-60.
- Widiantari,dkk. (2021). Faktor – Faktor Kesulitan Mahasiswa Menyusun Skripsi pada Prodi Penjaskesrek FKIP Universitas PGRI Mahadewa Indonesia di Era Adaptasi Kebiasaan BaruTahun 2021. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*. 12 (2):138-148.
- Yusuf, Muri,A. (2017).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Edisi Pertama.Cetakan Ke Empat.Kencana:Jakarta.
- Zulyanty,dan Rosmalinda. (2019). Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Unggulan. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*.4 (1):64-75.