

## PENGARUH PROGRAM BEASISWA KIP KULIAH TERHADAP MINAT KULIAH DI FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

Abdillah Faturrohman<sup>1\*</sup>, Iswati<sup>2</sup>, Sujino<sup>3</sup>

<sup>1\*,2,3</sup> Universitas Muhammadiyah Metro, Lampung, Indonesia

\*Corresponding author. Jl. Ki Hajar Dewantara 116 Iringmulyo, 34112, Kota Metro, Lampung, Indonesia.

E-mail: [abdillahfaturrahman2@gmail.com](mailto:abdillahfaturrahman2@gmail.com)<sup>1\*)</sup>  
[iswati@ummetro.ac.id](mailto:iswati@ummetro.ac.id)<sup>2)</sup>  
[sujinosaja100@gmail.com](mailto:sujinosaja100@gmail.com)<sup>3)</sup>

### Abstrak

Pendidikan merupakan salah satu pilar penting dalam pembangunan suatu negara. Di Indonesia, pemerintah telah berupaya keras untuk meningkatkan akses dan kualitas pendidikan, terutama di tingkat pendidikan tinggi. Salah satu upaya pemerintah adalah melalui program beasiswa KIP Kuliah, guna membantu masyarakat yang ingin melanjutkan studi mereka namun terkendala oleh faktor finansial. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner skala Likert, wawancara dan observasi. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa FAI UM Metro yang berjumlah 530 orang dari tahun 2019 hingga 2022, dan sampel yang diambil adalah 72 orang mahasiswa penerima KIP Kuliah dari 3 prodi yaitu PAI, KPI dan PIAUD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program beasiswa KIP Kuliah yang ada di FAI UM Metro telah mencapai tingkat yang sangat baik, meliputi manajemen program beasiswa KIP Kuliah berupa perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi program yang terpenuhi, dan program beasiswa KIP Kuliah di FAI UM Metro telah terbukti memberikan manfaat yang cukup signifikan bagi penerimanya. Kemudian adanya pengaruh signifikan antara program beasiswa KIP Kuliah dan minat kuliah di FAI UM Metro. Dengan melakukan uji korelasi Spearman Rank kepada 72 responden, hasil uji korelasi dengan rumus Spearman Rank yang menunjukkan nilai signifikansi 0,001 karena nilai  $< 0,05$  maka artinya ada hubungan yang signifikan antara variabel Program KIP Kuliah (X) dan Variabel Minat Kuliah (Y), sedangkan angka koefisien korelasi sebesar 0.598 artinya tingkat kekuatan korelasi adalah hubungan yang cukup kuat. Maka dapat disimpulkan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak yaitu Variabel program beasiswa KIP Kuliah (X) berpengaruh terhadap Variabel minat kuliah di FAI UM Metro (Y).

**Kata Kunci:** Fakultas Agama Islam, Minat Kuliah, Program Beasiswa KIP Kuliah.

### Abstract

Education is one of the essential pillars in the development of a country. In Indonesia, the government has made diligent efforts to enhance access and quality of education, particularly at the higher education level. One of the government's initiatives is through the KIP Kuliah scholarship program, aimed at assisting individuals who wish to pursue their studies but are constrained by financial factors. This research employs a quantitative research method, collecting data through the distribution of Likert-scale questionnaires, interviews, and observations. The research population consists of all FAI UM Metro students, totaling 530 individuals from 2019 to 2022, with a sample of 72 students who are recipients of the KIP Kuliah scholarship from three programs, namely PAI, KPI, and PIAUD. The research findings indicate that the KIP Kuliah scholarship program at FAI UM Metro has achieved a highly commendable level, encompassing the management of the KIP Kuliah scholarship program in terms of planning, execution, supervision, and program evaluation, all of which are fulfilled. Furthermore, the KIP Kuliah scholarship program at FAI UM Metro has proven to provide significant benefits to its recipients. Additionally, there is a significant influence between the KIP Kuliah scholarship program and academic interest at FAI UM Metro. Through the application of Spearman Rank correlation tests to 72 respondents, the test results using the Spearman Rank formula demonstrate a significance value of 0.001. Since this value is  $< 0.05$ , it indicates a significant relationship between the variables of the KIP Kuliah program (X) and the Academic Interest variable (Y). The correlation coefficient value of 0.598 signifies a moderately strong correlation. Therefore, it can be concluded that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected, meaning that the variable of the KIP Kuliah scholarship program (X) has an influence on the variable of academic interest at FAI UM Metro (Y).

**Keywords:** Faculty of Islamic Religion, Interest in Studying, KIP Kuliah Scholarship Program.



This is an open access article under the [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

## PENDAHULUAN

Pemerataan akses pendidikan di Indonesia masih menjadi perhatian utama pemerintah, terutama dalam konteks pendidikan tinggi. Pendidikan yang seharusnya dapat diakses oleh kebanyakan orang, seringkali menghadapi tantangan yang kompleks. Kesulitan finansial menjadi hambatan utama bagi banyak individu dalam mengakses pendidikan tinggi, yang mengakibatkan adanya kesenjangan signifikan antara berbagai lapisan masyarakat.

Menurut Badan Pusat Statistik (2022), Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi di Indonesia menunjukkan angka 31,19 pada tahun 2021 dan 31,16 pada tahun 2022. Jika dibandingkan dengan negara-negara ASEAN lainnya, seperti Singapura dengan APK 91,09 dan Thailand 49,29, menunjukkan adanya kesenjangan yang signifikan dalam akses pendidikan tinggi. Penelitian sebelumnya juga mencatat bahwa berbagai program beasiswa, seperti Bidikmisi dan Kartu Indonesia Pintar Kuliah, telah diluncurkan untuk meningkatkan partisipasi pendidikan (Aminatul, 2021; Kahar, 2022; Masyitah, 2023).

Meskipun sudah ada upaya pemerintah melalui berbagai program beasiswa, masih terdapat kesenjangan dalam pemahaman dan pelaksanaan program ini di tingkat universitas, khususnya di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Penelitian ini berfokus pada dampak program Kartu Indonesia Pintar Kuliah di fakultas tersebut, yang belum banyak diteliti, meskipun keberadaan data

menunjukkan peningkatan jumlah pendaftar.

Tabel 1. Jumlah Seluruh Pendaftar KIP Kuliah Fakultas Agama Islam (FAI) UM Metro dari Tahun 2020 – 2022

Prodi	2020	2021	2022	Total
PAI	18	26	35	145
KPI	6	12	22	
PIAUD	4	8	14	
<b>Jumlah</b>	28	46	71	

Berdasarkan data yang diperoleh pada tabel 1, terdapat peningkatan jumlah pendaftar program KIP Kuliah di Fakultas Agama Islam UM Metro dari tahun ke tahun. Namun, faktor-faktor lain juga berpotensi memengaruhi keputusan individu untuk melanjutkan pendidikan. Ini menunjukkan perlunya penelitian lebih lanjut untuk menggali pengaruh program beasiswa terhadap minat mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana program beasiswa KIP Kuliah dapat memengaruhi minat calon mahasiswa untuk melanjutkan pendidikan tinggi. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan rekomendasi bagi pihak universitas dan pemerintah dalam mengoptimalkan program beasiswa yang ada.

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai dampak program beasiswa terhadap minat mahasiswa, serta memperkuat kebijakan pemerintah dalam meningkatkan akses pendidikan tinggi bagi masyarakat kurang mampu.

## **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiono, 2017).

Dalam penyusunan instrument atau alat pengumpul data, variabel-variabel yang menjadi acuan utama peneliti dalam menyusun angket tentang program KIP Kuliah dan minat berkuliah yang terjadi pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Adapun cara yang digunakan dalam analisa data adalah analisis korelasi.

Lokasi penelitian ini di lakukan di Universitas Muhammadiyah Metro Khususnya Fakultas Agama Islam yang terletak di Iringmulyo, Kec. Metro Timur, Kota Metro, Lampung. Selanjutnya yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa di FAI UM Metro dari tahun 2019 – 2022 yang berjumlah 530 orang. Sampel adalah sebagian dari jumlah yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiono, 2017). Berkaitan dengan teknik pengambilan sampel, dalam penelitian ini berfokus pada program KIP Kuliah yang artinya sampel hanya diambil mahasiswa penerima KIP Kuliah yang berjumlah 72 orang. Apabila jumlah responden kurang dari 100, sampel diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi (Amin et.al, 2023).

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan dari hasil data yang sudah peneliti kumpulkan dengan menggunakan metode kuesioner, wawancara, observasi, yang peneliti lakukan dimulai dari 15 Juni 2023 hingga 27 Juli 2023. Penelitian ini bertempat di Lokasi penelitian ini di lakukan di Universitas Muhammadiyah Metro Khususnya Fakultas Agama Islam yang terletak di Iringmulyo, Kec. Metro Timur, Kota Metro, Lampung. Adapun hasil dan pembahasan dalam penelitian ini yaitu:

### **1. Pengembangan Program Kartu Indonesia Pintar kuliah (KIP - K) Dalam Meningkatkan Minat Berkuliah di Fakultas Agama Islam (FAI) UM Metro**

Program beasiswa KIP Kuliah ini sudah terimplentasi di Universitas Muhammadiyah Metro sejak tahun 2020 menggantikan program beasiswa yang sebelumnya yaitu bidik misi. Program beasiswa KIP Kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro mencakup seluruh fakultas yang ada. Namun, belum semua Program Studi (Prodi) memenuhi syarat untuk mendapatkannya, akan tetapi untuk Fakultas Agama Islam semua prodi telah memenuhi syarat dan mendapatkan Kuota KIP Kuliah. pengembangan program beasiswa KIP Kuliah di Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Metro telah mencapai tingkat yang sangat memuaskan dengan manajemen program beasiswa yang baik berupa perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi program, ini menunjukkan komitmen FAI UM Metro dalam meningkatkan akses pendidikan tinggi bagi masyarakat indonesia yang kurang mampu.

Hasil ini sesuai dengan tujuan pemerintah yang ingin memberikan

akses kepada seluruh masyarakat yang tertuang dalam Undang – Undang No 12 Tahun 2012 yang berbunyi : Pemerintah Indonesia berkewajiban meningkatkan akses dan kesempatan belajar di Perguruan Tinggi serta menyiapkan insan Indonesia yang cerdas dan kompetitif. Oleh karena itu Pemerintah akan selalu berupaya untuk menjamin, bahwa anak Indonesia yang kurang mampu terutama yang memiliki prestasi akan dapat terus menempuh pendidikan hingga jenjang kuliah melalui Program Indonesia Pintar (PIP) (Kisworo, 2012).

Manajemen pengelolaan program beasiswa KIP Kuliah di FAI UM Metro cukup baik yang melibatkan pendefinisian tujuan yang jelas, pembentukan tim pengelola yang kompeten dan memastikan ketersediaan sumber dana yang memadai. Pengelolaan sama dengan manajemen sehingga pengelolaan dipahami sebagai suatu proses membedakan atas perencanaan, perorganisasian, pergerakan dan pengawasan dengan memanfaatkan baik ilmu maupun seni agar dapat menyelesaikan tujuan ditetapkan sebelumnya (Habibi, 2020).

Dalam menarik minat masyarakat untuk melanjutkan pendidikan tinggi, FAI UM Metro telah melakukan serangkaian promosi dan sosialisasi kepada masyarakat. Promosi adalah suatu bentuk komunikasi pemasaran (Mulyana, 2019). Promosi yang dilakukan FAI UM Metro dilakukan baik secara langsung maupun tidak langsung seperti menyebarkan selebaran di media sosial, menjadi pemateri di sekolah-sekolah, melakukan seminar dan workshop dan bekerja sama dengan lembaga pendidikan.

Pengembangan program KIP Kuliah di FAI UM Metro dalam meningkatkan minat bekuliah sudah terlaksana dengan baik yang melibatkan

beragam aspek yang sudah diberlakukan. Dengan demikian, program KIP Kuliah yang ada di FAI UM Metro sudah membantu misi pemerintah dalam meningkatkan akses pendidikan bagi masyarakat Indonesia yang kurang mampu.

## **2. Manfaat Program Beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP - K) Di Fakultas Agama Islam (FAI) UM Metro**

Hasil analisis penelitian ini menunjukkan 2 manfaat langsung yang diperoleh mahasiswa penerima KIP Kuliah di antaranya yaitu: Pertama, meningkatkan akses dan Kesempatan bagi mahasiswa. Program beasiswa KIP Kuliah memberikan kesempatan kepada calon mahasiswa dari keluarga kurang mampu untuk mengenyam pendidikan tinggi tanpa terbebani oleh biaya yang tinggi. Program beasiswa KIP Kuliah menanggung berbagai biaya terkait pendidikan mahasiswa penerima, termasuk biaya kuliah, pendaftaran, dan perlengkapan belajar. Tujuan utamanya adalah memberikan akses pendidikan lebih mudah bagi mahasiswa dari latar belakang ekonomi rendah dan membantu mereka meraih kesuksesan akademik.

Kedua, memberikan motivasi dan dorongan untuk mencapai prestasi akademik. Program KIP Kuliah memberikan motivasi dan dorongan kuat bagi mahasiswa penerima untuk mencapai prestasi akademik. Motivasi adalah aktivitas perilaku yang bekerja dalam usaha memenuhi kebutuhan-kebutuhan yang diinginkan (Hasinah, 2022). Menurut peneliti dengan adanya bantuan finansial yang membantu mereka menghadapi biaya pendidikan, mahasiswa merasa lebih termotivasi untuk berfokus pada studi mereka tanpa harus terbebani oleh masalah keuangan. Dalam hal ini mahasiswa penerima KIP Kuliah bisa termotivasi untuk bisa

fokus dalam kebutuhan lainnya dalam berkuliah yaitu prestasi akademik dengan tidak lagi memikirkan biaya.

Mahasiswa penerima KIP Kuliah juga dituntut untuk selalu menjaga prestasi akademiknya, penerima KIP Kuliah diharapkan mempertahankan kinerja akademik yang baik agar tetap memenuhi syarat dan memperoleh manfaat program tersebut secara berkelanjutan. Tanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dia lakukan (Rochmah, 2016). Dengan adanya tanggung jawab ini, mahasiswa cenderung lebih termotivasi untuk terus berusaha, mengikuti perkembangan akademik dan memberikan yang terbaik dalam studi mereka.

### 3. Pengaruh Program Beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K) Terhadap Minat Berkuliah Di Fakultas Agama Islam (FAI) UM Metro

Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji korelasi spearman rank dengan dua langkah, langkah pertama peneliti melakukan uji korelasi guna mengetahui apakah ada hubungan yang mempengaruhi antara variabel program beasiswa KIP Kuliah (X) dan variabel minat kuliah (Y) melihat hasil uji korelasi yang di dapat melalui bantuan software IBM SPSS.

Hasil uji korelasi dengan rumus *spearman rank* yang menunjukkan nilai signifikansi 0,001, karena nilai < dari 0,05 maka artinya ada hubungan yang signifikan antara variabel Program KIP Kuliah (X) dan Variabel Minat Kuliah (Y), disajikan pada tabel 2.

Tabel 2. Hasil Uji Korelasi Dengan Rumus *Spearman Rank*

			Program KIP Kuliah	Minat Kuliah
<i>Spearman's rho</i>	Program KIP Kuliah	<i>Correlation Coefficient</i>	1.000	.598**
		<i>Sig. (2tailed)</i>	.	<.001
		N	72	72
	Minat Kuliah	<i>Correlation Coefficient</i>	.598**	1.000
		<i>Sig. (2tailed)</i>	<.001	.
		N	72	72

Berdasarkan output hasil uji korelasi *spearman rank*, diketahui nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,001, karena nilai Sig. (2-tailed) < dari 0,05 maka artinya ada hubungan yang signifikan antara variabel Program KIP Kuliah (X) dan Variabel Minat Kuliah (Y).

Untuk mengidentifikasi tinggi rendahnya koefisien korelasi atau untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi digunakan tabel 3.

Tabel 3. Pedoman Interval Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,0199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Cukup Kuat
0,60 – 0,799	Sangat Kuat
0,80 – 1,000	Sempurna

Angka koefisien korelasi/ *Correlation Coefficient* sebesar 0.598 artinya tingkat kekuatan korelasi adalah hubungan yang cukup kuat.

Penelitian dan hasil analisis data yang peneliti lakukan, peneliti menarik kesimpulan bahwa program Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K) berpengaruh terhadap minat kuliah di Fakultas Agama Islam UM Metro. Hasil ini menunjukkan bahwa  $h_a$  diterima, sementara  $h_0$  ditolak

## KESIMPULAN DAN SARAN

Pengembangan program beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K) di Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Metro (UMM) telah mencapai tingkat yang sangat baik, terbukti dengan manfaat signifikan yang diberikan. Program ini berhasil meningkatkan akses pendidikan bagi mahasiswa yang kurang mampu secara finansial serta memberikan motivasi untuk mencapai prestasi akademik. Analisis menunjukkan adanya pengaruh signifikan antara program KIP Kuliah dan minat kuliah di FAI UMM, dengan nilai signifikansi 0,001 yang menunjukkan hubungan yang kuat antara kedua variabel. Antusiasme masyarakat terhadap program ini juga terlihat dari peningkatan jumlah pendaftar, mencerminkan keberhasilan program dalam menarik minat calon mahasiswa.

Untuk meningkatkan efektivitas program KIP Kuliah, disarankan agar pihak universitas terus melakukan sosialisasi dan promosi mengenai manfaat dan peluang yang ditawarkan oleh program ini, terutama di kalangan masyarakat kurang mampu. Selain itu, evaluasi dan pengembangan berkelanjutan perlu dilakukan untuk memastikan program ini dapat menjangkau lebih banyak mahasiswa, serta memberikan dukungan tambahan yang diperlukan agar penerima beasiswa dapat meraih prestasi akademik yang lebih tinggi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31.
- Aminatul, H. (2021). *MANAJEMEN PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA PENERIMA BEASISWA BIDIKMISI (Studi Kasus Mahasiswa IAIN Purwokerto)* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Habibi, S. (2020). Manajemen strategi dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan perguruan tinggi. *Idarah: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 4(1), 27-42.
- Hasinah, S. (2022). *Pengaruh Kemampuan Pengelolaan Dana terhadap Gaya Hidup dan Motivasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Kahar, A. (2022). *Meretas Batas Impian dengan Beasiswa*. Indonesia Emas Group.
- Kisworo, M. (2012). Undang-undang no. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Masyitah, S. (2023). *Efektivitas Penyaluran Beasiswa Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah di Universitas Islam Negeri Datokarama Palu* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Datokarama Palu).
- Mulyana, M. (2019). *Strategi Promosi dan Komunikasi*.
- Rochmah, E. Y. (2016). Mengembangkan karakter tanggung jawab pada pembelajar (Perspektif psikologi barat dan psikologi Islam). *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 3(1), 36-54.

- Statistik, B. P. (2022). Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi (PT).
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.